PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EVIDENCIAS EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar oportunamente, según la programación, en las jornadas de desarrollo curricular del Centro de Formación.	Se participa en las reuniones de equipo de desarrollo curricular de las fichas: 3066201, 3066220, 2999144, 3066235, 2928088, 2999141, 3142989, 2999122, 2877922, 2910163, 3013413, 2959039, 3066186, 2849454, 3066241.	Participa en la ejecución desarrollo de las actas de las 3066201, 3066220, 2999144, 3066235, 2928088, 2999141, 3142989, 2999122, 2877922, 2910163, 3013413, 2959039, 3066186, 2849454, 3066241
2	Desarrollar la Formación Profesional Integral presencial y/o virtual, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica siguiendo los lineamientos Institucionales.	Se orienta formación profesional integral en las fichas: 3066201, 3066220, 2999144, 3066235, 2928088, 2999141, 3142989, 2999122, 2877922, 2910163, 3013413, 2959039, 3066186, 2849454, 3066241.	Se adjunta Listados de asistencia aprendices a formación en el periodo objeto de pago. 3066201, 3066220, 2999144, 3066235, 2928088, 2999141, 3142989, 2999122, 2877922, 2910163, 3013413, 2959039, 3066186, 2849454, 3066241.
3	Reportar oportunamente novedades en relación con las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes y la asignación de tiempos del instructor.	Se reportan las novedades de formación de las fichas 3066201, 3066220, 2999144, 3066235, 2928088, 2999141, 3142989, 2999122, 2877922, 2910163, 3013413, 2959039, 3066186, 2849454, 3066241. Se reportan las novedades de inasistencia en Sofía.	Reporte novedades de ambientes de formación. Reporte de novedad de inasistencia en Sofía en la plataforma.
4	Realizar entrega de los diferentes documentos relacionados con la ejecución del objeto contractual en las fechas requeridas o plazos establecidos de acuerdo con los lineamientos del Centro de Formación	En el mes objeto de pago, se realiza esta actividad.	En el mes objeto de pago, se realiza esta actividad subiendo los documentos e informes a la plataforma SECOP II
5	Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva retroalimentación y registrar oportunamente (una vez agotada la programación de (el/ los) resultado(s) de	En el mes objeto de pago apliqué lista de chequeo a las fichas: 3066201, 3066220, 2999144, 3066235, 2928088, 2999141, 3142989, 2999122, 2877922, 2910163, 3013413, 2959039, 3066186, 2849454, 3066241.	Se adjunta evidencia de aplicación de lista de chequeo a aprendices a formación en el periodo objeto de pago.

	aprendizaje) los juicios evaluativos en el aplicativo.		
6	Participar en las actividades convocadas en relación con el proceso de Formación Profesional Integral.	En el mes objeto de pago, se realiza esta actividad.	En el mes objeto de pago, se realiza esta actividad a través de la asistencia a las reuniones programadas por la coordinación académica
7	Verificar la calidad y la fidelidad de los datos de aprendices, en los procesos de formación que se requiera.	En el mes objeto de pago, no se realiza esta actividad	En el mes objeto de pago, no se realiza esta actividad

ACTA DE DESARROLLO CURRICULAR GPI 2999144		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: EQUIPO EJECUTOR DE GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL FICHA 2999144		
CIUDAD Y FECHA: 4, 11, 18 y 25 de Marzo del 2025	**HORA INICIO:** 7:00 am	**HORA FIN:** 1:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente 119	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de Biotecnología Industrial / Regional Valle	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Desarrollo curricular ficha 2999144		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: 1. Realizar el seguimiento correspondiente a la fase de ejecución de la ficha 2999144		

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **NOVEDADES DEL CURSO**

   Se realizo el seguimiento con el equipo ejecutor de la ficha, se reúnen los instructores: Libia Liceth Fontalvo, Diana lorena salinas, Juan David Agudelo, Ricardo rivera y Erika Balanta, habiendo aun ausencia de los instructore de inglés y deportes ya que se encuentran aún en proceso de contratación.

2. **NOVEDADES DE LOS INSTRUCTORES**

Diana Salinas:

Reporte grupo 29999144

Sesiones del 04 y 11 de marzo

Temas: Métodos de almacenamiento, layout, codificación del almacén e ubicación de mercancías.
Actividades: Los aprendices desarrollaron taller sobre métodos de almacenamiento y se encuentran resolviendo caso de estudio sobre layout, codificación e ubicación de mercancías de forma individual.

Libia Lizeth Fontalvo:

Erika Balanta:

Comparto novedades de la ficha 2999144

El día 10 de marzo de 2025 se orientó el tema la atmósfera y la contaminación atmosférica, se asignaron temas a los grupos de trabajo para presentar exposición.

El día 17 de marzo de 2025, los aprendices presentaron exposiciones de manera grupal sobre la contaminación atmosférica.

Inasistencias

10 de marzo de 2025
Ariana Rivas
Valentina Saavedra

17 de marzo de 2025

No hubo inasistencias

El día 24 de marzo de 2025 no se orientó formación porque fue lunes festivo

Ricardo Rivera

Le reporto las actividades realizadas con la ficha 2999144 en las fechas correspondientes al mes de marzo:

FECHA	**08 de marzo de 2025**
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS:	· Se aprovechó que el ambiente 113 no estaba siendo utilizado, para sacar seis (6) transformadores y seis (6) multímetros, con el propósito de realizar la práctica que estaba pendiente sobre este tema.
NOVEDADES:	Ninguna
INASISTENCIAS:	

APRENDIZ	08 de mar	JUSTIFICACIÓN
JUAN CAMILO MIRANDA QUENORAN	X	**Sin excusa**

FECHA	**15 de marzo de 2025**
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS:	· Se trabajó en el aprendizaje de las funciones lógicas OR, AND, NOT, NOR y NAND, con simulación en CadeSimu.
NOVEDADES:	Ninguna
INASISTENCIAS:	

APRENDIZ	15 de mar	JUSTIFICACIÓN
JUAN SEBASTIAN MOSQUERA MONTOYA	X	**Sin excusa**
SARA EVA OCORO MINA	X	**Sin excusa**
VALENTINA SAAVEDRA DIAZ	X	**Sin excusa**

FECHA	**22 de marzo de 2025**
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS:	· Se trabajaron ejercicios aplicados a la automatización, con las funciones lógicas OR, AND, NOT, NOR y NAND, con simulación en CadeSimu. · Trabajo con la función lógica XOR, con simulación en CadeSimu.
NOVEDADES:	Ninguna.
INASISTENCIAS:	

APRENDIZ	22 de mar	JUSTIFICACIÓN
JUAN CAMILO MIRANDA QUENORAN	X	**Sin excusa**
NICOL DAYANA VALLECILLA OCORO	X	**Sin excusa**

Juan David Agudelo

Adeiba Yaneth Acosta Hoyos:

Ficha	2999144
Fecha	Marzo 12 de 2025
Observaciones	-Se desarrolló dinámica de presentación propuesta por la instructora -Se concertaron las normas de trabajo para la ejecución de las actividades y la administración de los diferentes escenarios deportivos. -Se ejecutaron ejercicios de conocimiento de las capacidades físicas básicas y habilidades motrices.
Inasistencias	Santiago Rivera Murillo, Jhoan Sebastián Gonzales Álvarez

Ficha	2999144
Fecha	Marzo 19 de 2025
Observaciones	-Se vió un vídeo acerca de la actividad física, hábitos saludables y cultura física. Se desarrollaron preguntas sobre la importancia, lo que aporta a su formación y reflexiones. -Se realizaron test físicos donde se examinará la condición física de cada uno de los aprendices, los test a evaluar son los siguientes. ● Sentadillas 1’ ● Flexiones 1’ ● Abdominales 1’ ● Lumbares 1’ ● Ruffier Dickson ● Test de flexibilidad

Inasistencias	Santiago Rivera Murillo, Alexandra Lozada, Juan Camilo Miranda, Jhoan Sebastián Gonzales Álvarez

3. ASISTENCIA INSTRUCTORES

Instructor	4/3	11/3	18/3	25/3	Observaciones
Libia Lizeth Fontalvo	x	x	x	x	
Diana lorena salinas	x	x	x	x	
Erika Balanta	x	x	x	x	
Ricardo Rivera	x	x	x	x	
Juan David Agudelo	x	x	x	x	
Adeiba Yaneth Acosta Hoyos			x	x	

CONCLUSIONES

Se realiza seguimiento por parte del equipo ejecutor, y se acuerda informar vía correo las novedades que serán discutidas en las reuniones de desarrollo curricular.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA
Entregar acta al equipo ejecturo	28/2/2025	Juan David Agudelo Perdomo	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Libia Lizeth Fontalvo	**CBI**	**SI**	**N/A**	
Juan David Agudelo	**CBI**	**SI**	**N/A**	
Lina Faisuri González	**CBI**	**SI**	**N/A**	

Ricardo Rivera	**CBI**	**SI**	**N/A**	
Erika Balanta Tenorio	**CBI**	**SI**	**N/A**	
Adeiba Yaneth Acosta Hoyos	**CBI**	**SI**	**N/A**	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

ACTA No. 2 2025 FICHA 2928088		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Equipo de Desarrollo Curricular ejecutor de la formación el **PROGRAMA 228118** Ficha 2928088		
CIUDAD Y FECHA: Palmira, Marzo 04-2025	**HORA INICIO:** 10:00	**HORA FIN:** 13:00
LUGAR Y/O ENLACE: AMBIENTE 115	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** REGIONAL VALLE / CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Asistencia de instructores vinculados a la ficha
2. Verificación de compromisos pendientes según reunión anterior
3. Reporte de cada uno de los instructores
4. Novedades de aprendices.
5. Seguimiento a planes de mejoramiento.
6. Hechos o eventos que afectan el desarrollo formación según lo planeado (asistencia de aprendices, aspectos actitudinales, comportamentales y otros)
7. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar seguimiento a la ejecución de la formación en el **PROGRAMA 228118 Ficha 2928088** del Centro de Biotecnología Industrial de acuerdo con lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular y los procedimientos de Desarrollo Curricular y Ejecución de la formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las **10:00 AM** se da inicio a la reunión desarrollando los siguientes puntos de la agenda a tratar:

1. Asistencia de instructores vinculados a la ficha

Se constató la asistencia a la reunión de los instructores:
1.1 Reunión de Desarrollo Curricular de : 04-0-3-2025

Instructor	Asistió	No asistió	Observaciones
David Marquez Herrera	x		
DANIEL ALFONSO MARTÍNEZ PAYÁN	x		
Freddy Sierra Silva	x		
Eduard Andres Benítez	x		

1.2 Reunión de Desarrollo Curricular de: 11-03-2025

Instructor	Asistió	No asistió	Observaciones
David Marquez Herrera	X		
DANIEL ALFONSO MARTÍNEZ PAYÁN	X		
Freddy Sierra Silva	X		
Eduard Andrés Benítez	x		

1.3 Reunión de Desarrollo Curricular de: 18/03/25

Instructor	Asistió	No asistió	Observaciones
David Marquez Herrera			Marcha por reforma laboral
DANIEL ALFONSO MARTÍNEZ PAYÁN			
Freddy Sierra Silva			
Eduard Andrés Benítez			
Adeiba Yaneth Acosta Hoyos			

1.4 Reunión de Desarrollo Curricular de: 25/03/25

Instructor	Asistió	No asistió	Observaciones
David Marquez Herrera	x		
DANIEL ALFONSO MARTÍNEZ PAYÁN	x		
Freddy Sierra Silva	x		
Eduard Andres Benítez	X		
Adeiba Yaneth Acosta Hoyos	x		

2. Verificación de compromisos pendientes según reunión anterior

Se verificaron los compromisos, según acta de las reuniones anteriores, encontrándo los siguientes avances.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	AVANCE

3. Reporte de los instructores

3.1 Reporte de los instructores técnicos:

David Márquez Herrera:
04-03-2025: Se trabaja con los CSS, estilos para el HTML, se trabaja la técnica responsive.
11-03-2025: Se trabaja diseño de cuadrícula (grid) y utilizando media queries para que se vea bien tanto en pantallas grandes como pequeñas.
18-03-2025: Hubo marcha por la reforma laboral
25-03-2025: Se realiza examen de conocimientos, creando una pagina web tienda en linea

Daniel Martinez:
04-03-2025: Se proporcionó a los aprendices un enlace a un repositorio en GitHub que contiene los Fundamentos de JavaScript, estructurados en capítulos y ejercicios organizados por temario. (https://github.com/Dhaniel-Ramcrack/Javascript_Fundamentos). Este recurso funciona como un diccionario de consulta, permitiendo a cada estudiante avanzar de manera individual y responsable según su propio ritmo de aprendizaje.
Antes de compartir el repositorio, se trabajaron en clase 14 ejercicios prácticos y teóricos, además de un taller sobre los temas vistos, asegurando una base sólida para el estudio autónomo. El objetivo de este recurso es fomentar la autonomía y el aprendizaje autodidacta, incentivando a los estudiantes a explorar los conceptos por sí mismos y traer sus dudas a clase para ser abordadas en conjunto.

11-03-2025: Se proporcionó a los aprendices un conjunto de recursos para fortalecer su aprendizaje autónomo en el desarrollo backend con Node.js y Express, utilizando MySQL como gestor de bases de datos. Inicialmente, se compartió un video tutorial en YouTube explicando cómo eliminar las restricciones de Windows para instalar paquetes npm, facilitando la configuración del entorno de desarrollo. (https://youtu.be/m_1ZTdMBrm4). Posteriormente, se desarrolló y explicó un proyecto full stack como referencia para la continuidad del proyecto Bikestore, que los estudiantes deben completar este trimestre. Este proyecto incluye: *Backend*: Implementado con Node.js y Express, gestionando una base de datos MySQL con una tabla de clientes. *Frontend*: Desarrollado con HTML, CSS y JavaScript, conectado al backend mediante el consumo de una API REST. Operaciones CRUD completas en la tabla de clientes mediante solicitudes HTTP GET, POST, PUT y DELETE. Además, se realizó un tutorial adicional explicando el uso de Insomnia para probar las API, facilitando la validación de las solicitudes y respuestas del backend. (https://youtu.be/0Tv-J8SlECY). El objetivo de estos recursos es fomentar la autonomía y el aprendizaje autodidacta, incentivando a los estudiantes a explorar los conceptos por sí mismos y traer sus dudas a clase para ser abordadas en conjunto.

18-03-2025:
25-03-2025:

Freddy Otoniel Sierra Silva:
04-03-2025: Se tramitó la actividad 3,3,2 de la guía. Los aprendices aportaron las evidencias. en el drive. La sesión de formación se cumplió de forma sincrónica. Se anexa evidencia de la asistencia.
11-03-2025: Se explica el concepto de las historias de usuario, cómo expresarlas, cómo validar su calidad aplicando el criterio INVEST, cómo evaluar el cumplimiento de los criterios de aceptación.
Se sugiere un alcance para la aplicación Bike Store, se examinan los avances en relación con arquitectura de la aplicación y el mapa de impacto.
Se provee plantilla para el registro de las historias de usuario. (El equipo ejecutor debe examinar la cantidad de integrantes por equipo. Se propone que máximo sean 3 por equipo)

18-03-2025:
25-03-2025:

Bilingüismo:
04-03-2025:
11-03-2025:
18-03-2025:
25-03-2025:

Eduard Andres Benitez:
05-03-2025: En la sesión se desarrolló actividad de contextualización y reconocimiento de componentes ambientales, también se asignó el espacio para socialización de temas asignados a los aprendices por inasistencia injustificada el día 26/02/2025.

12-03-2025: Se socializa tema relacionado con las esferas como subsistemas que componen la tierra, resaltando la importancia de la Geosfera, hidrosfera, atmósfera y la biosfera. Se asigna actividad para la descripción de las principales problemáticas ambientales.

26-03-2025: En la sesión, se inicia con la socialización de las problemáticas ambientales asignada por equipo de trabajo, se avanza con la presentación de la Contaminación del aire y contaminación del agua, donde los equipos de trabajo desarrollan la descripción, comparten una noticia relacionada con el tema a nivel regional y plantean actividad lúdica de apropiación del tema.

Adeiba Yaneth Acosta Hoyos:
25-03-2025: La primera sesión se desarrolló dinámica de presentación, se concertaron las normas de trabajo para la ejecución de las actividades y la administración de los diferentes escenarios deportivos, se ejecutaron ejercicios de conocimiento de las capacidades físicas básicas y habilidades motrices.

Se vió un vídeo acerca de la actividad física, hábitos saludables y cultura física. Se desarrollaron preguntas sobre la importancia, lo que aporta a su formación y reflexiones. Se realizaron test físicos donde se examinará la condición física de cada uno de los aprendices, los test a evaluar son los siguientes: Sentadillas 1',Flexiones 1', Abdominales 1', Lumbares 1', Ruffier Dickson, Test de flexibilidad.

5. Novedades de aprendices.

Inasistencias de aprendices:
Marzo 10-2025
Inasistencias marzo 10-2025
CC 1114238568 MAICOL DAZA MONTENEGRO
TI 1107847158 ALEXANDER NIETO UPEGUI
CC 1109186181 DANIEL FELIPE NUÑEZ CONDE
CC 1114541908 JULIAN ANDRES SAAVEDRA LOZANO
CC 1114308307 JUAN ALEJANDRO SANCHEZ BERMUDEZ
TI 1114623559 IAN BASTIAN TENORIO ESTUPIÑAN

NOMBRE Y NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN DEL APRENDIZ	INSTRUCTOR QUE INFORMA	NOVEDAD
CC 1114542238 JEISON MAURICIO VALOR ROJAS 3193885418 jeisonvalor7@gmail.com	Freddy Sierra Silva	Será reportado a comité por bajo rendimiento académico, dado que no aprobó: 1. La evaluación sobre bases de datos hecha el 09-12-2024. 2. La actividad de verificación sobre modelo E-R, Modelo relacional, Implementación de Bd y Consultas hecha el pasado 01-03-2025 3. El plan de acciones complementarias hecho el pasado 10-03-2025 Significa lo anterior que para este aprendiz sigue sin aprobación el resultado de aprendizaje:Estructurar el modelo de datos del software de acuerdo con las especificaciones del análisis .
CC 1061200351 FERLEY OROBIO PAZ 3154568446 ferleyorobio68@gmail.com	Freddy Sierra Silva	Se le hará Plan de acciones complementarias relacionado con el modelamiento de BD, dado que no aprobó la segunda opción que se dió el 10 de marzo del 2025. Esto está relacionado con el resultado de aprendizaje: Estructurar el modelo de datos del software de acuerdo con las especificaciones del análisis

TI 1114623559 IAN BASTIAN TENORIO ESTUPIÑAN 3168604591 bastiantenorio236@gmail.com	Freddy Sierra Silva	No asiste a formación el 10-03-2025, en consecuencia tampoco presenta un plan de acciones complementarias sobre BD que debía cumplir. Se le envía correo requiriendo información sobre la ausencia. Hasta el momento no se recibe respuesta alguna.
TI 1107848479 FERNANDO SEBASTIAN GALARRAGA CAICEDO 3112085024 johanalapiz@gmail.com	Freddy Sierra Silva	Se tiene un diálogo con el aprendiz sobre dos aspectos: 1 El uniforme= promete que el lunes 17 ya lo tendrá, pues se han cruzado dos factores, su rápido crecimiento y un descuadre en las finanzas. 2. Su actitud frente a lo académico y su excesiva atención en el celular: promete que va a mejorar.

5. Seguimiento a planes de mejoramiento.

6. Hechos o eventos que afectan el desarrollo formación según lo planeado

03-03-2025: Charla sobre valores a partir de las 12:00 hasta la 13:00

Equipos Bike Store: Se propone que estos equipos tengan solo 3 integrantes o menos, dado que la experiencia nos ha indicado que un cuarto integrante se convierte en un observador dentro del proyecto.

11-03-2025: Hoy debe cumplir su cita a las 12:30 el aprendiz Ferley Orobio.

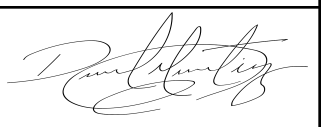
CONCLUSIONES

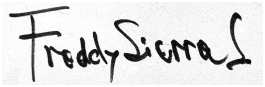
a. **Balance de aprendices activos:**

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN		FECHA	RESPONSABLE	FIRMA

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA	FIRMA
Daniel Alfonso Martínez Payán	**Técnico**	

David Márquez Herrera	**Técnico**	
Freddy Sierra Silva	**Técnico**	
Eduard Andres Benitez	**Transversal**	
Adeiba Yaneth Acosta Hoyos	**Transversal**	

ACTA No. 3 Desarrollo curricular marzo grupo 3066186		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Equipo de desarrollo curricular del grupo 3066186 TECNÓLOGO EN COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS.		
CIUDAD Y FECHA: Palmira, marzo 4, 11, 18 y 25 de 2025.	**HORA INICIO:** 10:00	**HORA FIN:** 13:00
LUGAR Y/O ENLACE: Palmira CBI Ambiente 119	**DIRE CCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** REGIONAL VALLE / CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Asistencia de instructores vinculados a la ficha
2. Verificación de compromisos pendientes según reunión anterior
3. Reporte de cada uno de los instructores
4. Novedades de aprendices.
5. Seguimiento a planes de mejoramiento.
6. Hechos o eventos que afectan el desarrollo formación según lo planeado (asistencia de aprendices, aspectos actitudinales, comportamentales y otros)
7. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar seguimiento a la ejecución de la formación en el **TECNÓLOGO EN COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGÍSTICOS** del Centro de Biotecnología Industrial de acuerdo con lo establecido en la Guía de Desarrollo Curricular y los procedimientos de Desarrollo Curricular y Ejecución de la formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Siendo las 10:00 horas se da inicio a la reunión desarrollando los siguientes puntos de la agenda a tratar:

1. Asistencia de instructores vinculados a la ficha:

Se constató la asistencia a la reunión de los instructores y se reciben los reportes vía whatsapp y/o correo electrónico. Esto debido a que el gestor de la ficha es ahora miembro principal del COPASST en representación de los trabajadores y las reuniones de este coinciden con la programación de desarrollo curricular, por lo que las retroalimentaciones se realizan por estos medios y también en otros espacios donde se coincide.

Instructor	04	11	18	25	Observaciones
Giovanny Orozco Martínez	X	X	X	X	
Diana Lorena Salinas Reina	X	X	X	X	
Jonathan Calderón	X	X	X	X	
Landia Maria Solarte	X	X	X	X	
Francia Jaramillo	X	X	X	X	
Martha Agudelo	X	X	X	X	
Mairon Salazar	X	X	X	X	
Adeiba Yaneth Acosta	X	X	X	X	

Reunión de Desarrollo Curricular:

2. Verificación de compromisos pendientes según reunión anterior

Se solicita a los instructores hacer los reportes de las actividades realizadas con el grupo.

3.1 Reporte de los instructores técnicos:

- **Giovanny Orozco Martínez:**

El equipo ejecutor para el trimestre I de 2025 en la ficha 3066186 CPL, fase análisis II, queda conformado por los instructores:

- Giovanny Orozco Martínez GOM
- Diana Lorena Salinas Reina DLS
- Jonathan Calderón JCA
- Landia Maria Solarte LMS
- Francia Jaramillo FMJ
- Martha Agudelo MLA
- Mairon Salazar MAS
- Adeiba Yaneth Acosta AYA Inicia con el grupo el 15 de marzo de 2025
- El instructor Ronald Soleno va a impartir formación complementaria los jueves de 1:00pm a 5:00pm en Investigación.

Los 30 aprendices que continúan en el proceso formativo son:

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre completo
TI	1114310682	Alejandra Sarmiento Cuellar
CC	1112223334	Alexandra Garcia Patiño
TI	1114622374	Angelly Melissa Solarte Ruales
TI	1120098226	Blanca Mislady Melo Quenan
CC	1006307545	Brayan Flautero Gomez
CC	1114243608	Dana Valentina Coronado Casanova
TI	1111671543	Deyson Andres Bazan Chaverra
CC	1114878546	Diego Armando Burbano David
CC	1106514734	German Alonso Hernandez Manquillo
CC	1114542262	Ghezala Aguirre Garcia
TI	1114241371	Hilari Mancilla Ramos
CC	1006217919	Javier Eduardo Barbosa Becerra
CC	1192816051	Johan Andres Viveros Quiñones
TI	1113638039	Joselyn Dayanna Alvarado
CC	1113629076	Juan Camilo Mejia Rosero
CC	1006342539	Juan David Castaño Henao
CC	1114308723	Juan Manuel Benavides Silva
CC	1114309944	Kevin Alejandro Alderete Lopez
CC	1113517373	Kevin Yair Gonzalez Ruiz
CC	1113667918	Laura Marcela Corrales Patiño
CC	1110041857	Laura Valentina Madroñero Guerron
TI	1114000319	Laura Valentina Salgado Narvaez

TI	1114241431	Leidy Johanna Duque Garzon
CC	1113649820	Lili Marcela Cundumi Orobio
CC	1110287956	Luna Gimelly Torres Sanchez
CC	1113618328	Millerey Sanchez Zapata
CC	1113690278	Natalia Quintero
CC	1110040327	Santiago Zabala Estrada
TI	1114000314	Sara Yulieth Rodriguez Murillo
TI	1082656912	Yuliana Yineth Acosta Guerrero

- El plan de trabajo del trimestre anterior se reprograma para el final de este trimestre, presentado el resumen de los dos trimestres.
- La formación para este trimestre va hasta 25 de abril de 2025, de acuerdo con el calendario académico:

Actividad	*Fechas (incluye sábados)*
Alistamiento de procesos y programas para la vigencia 2025.	*Del 03 al 08 de febrero de 2025.*
Primer trimestre	*Desde el 10 de febrero hasta el 25 de abril del 2025*
Alistamiento para el segundo trimestre	*Del 26 al 28 de abril de 2025*
Segundo trimestre	*Desde el 29 de abril hasta el 12 de julio de 2025*
Semana de confraternidad	*Del 14 al 19 de julio del 2025*
Alistamiento para el tercer trimestre	*Del 21 al 24 de julio de 2025*
Tercer trimestre	*Desde el 25 de julio hasta el 06 de octubre de 2025*
Alistamiento para el cuarto trimestre	*Del 07 al 08 de octubre de 2025*
Cuarto trimestre	*Desde el 09 de octubre hasta el 23 de diciembre de 2025*
Balance a la ejecución de los programas de formación de la vigencia	*Del 24 al 26 de diciembre de 2025"*

- Horario:

		FICHA 1						TRIMESTRE	1											
		3066186			HORA	34		FECHA INICIO	10/02/2025			FECHA INICIO	26/04/2025							
		COORDINACIÓN DE PROCESOS LOGISTICOS																		
		LUNES			MARTES			MIERCOLES			JUEVES		viernes			sábado				
		10/02/2025			11/2/2025			12/02/2025			13/02/2025		14/02/2025			15/02/2025				
			6,00			4,00			6,00			6,00			6,00			6,00			
6:00	6:59	GOM	118	1	MLA	118	1	MAS	112	1	DLS	118	1	JCA	118	1	DEPORTE	CD		1
7:00	7:59	GOM	118		MLA	118		MAS	112		DLS	118		JCA	118		DEPORTE	CD		
8:00	8:59	GOM	118		MLA	118		GOM	118	1	DLS	118		JCA	118		FMJ	105		1
9:00	9:59	GOM	118		MLA	118		GOM	118		DLS	118		JCA	118		FMJ	105		
10:00	10:59	GOM	118					GOM	118		DLS	118		XMC	118	1	FMJ	105		
11:00	11:59	GOM	118					GOM	118		DLS	118		XMC	118		FMJ	105		
12:00	12:59																			

- Se les informa a los compañeros del equipo ejecutor la situación de que los martes, el instructor Giovanny Orozco no puede estar en la reunión de desarrollo curricular. "Buenos días, compañeros, me encuentro en reunión ordinaria de COPASST en calidad de miembro principal del Comité como representante de los trabajadores. Comedidamente les solicito enviar sus reportes de actividad de la ficha 3066186 CPL por este medio o por correo electrónico a orozcom@sena.edu.co. De la misma forma enviaré a mis compañeros de cuyos equipos hago parte, el reporte correspondiente."

Se presenta Andrés Márquez de bienestar como padrino de la ficha, se hará la presentación el 26 de marzo. Correo ymarqueza@sena.edu.co Se acuerda con él iniciar actividades con el grupo.

Se reporta a bienestar a Lili Marcela Cundumi, debido a observaciones realizadas por el instructor de ética. (Sería bueno remitirla a Bienestar al Aprendiz para orientación psicosocial de base para trabajar en la mejora en su autoconfianza y mejorar sus relaciones interpersonales, debido a que tiene dificultad para relacionarse.)

- **Diana Lorena Salinas Reina**

  Reporte vía correo electrónico
  12 marzo
  Cordial saludo instructor Giovanny,
  A continuación, envío el reporte del grupo en la jornada de 06 de marzo:
  Temas: Curva de la demanda, ciclo de vida del producto y BCG.
  Actividades: Los aprendices finalizan en equipos de proyecto formativo el análisis del sector, de forma individual se realiza una lectura sobre la curva de la demanda y en pareja desarrollan cuestionario interactivo.
  Finalizamos con la socialización del ciclo de vida de los productos, y los aprendices analizando la curva de la demanda del caso de estudio para el proyecto formativo, también identificando el posible tipo de producto.
  Inasistencia: Luna Torres, la aprendiz no envía ni notifica justificación; es la segunda sesión continua que la aprendiz no se presenta.
  Novedades: Los aprendices Eduardo Barbosa y Millerey se presenta a las 10:30 AM debido a que se encontraban en exámenes médicos de la empresa patrocinadora.
  El aprendiz Johan Vivero, se presento a las 8:30 debido a que se encontraba en curación de su mano por fractura del dedo meñique.
  Los aprendices Laura Marcela, Diego Armando y Hilari, han presentado continuas llegadas tardes a la formación.
  13 marzo
  Cordial saludo instructor Giovanny,
  A continuación, envío el reporte del grupo en la jornada de 13 de marzo:
  Temas: Clasificación de procesos, Mapa de procesos.
  Actividades: Socialización de presentación elaborada por los aprendices con la explicación de la clasificación de procesos. Los aprendices proceden a clasificar los procesos de caso entregada por la instructora, se procede a consultar y socializar mapa de procesos de empresas. Finalizan con la estructura de procesos, clasificación y mapa del caso de estudio del proyecto formativo.
  Inasistencia: Lili Cundumí, la aprendiz reporta estado de salud deteriorado.
  Novedades:
  Los aprendices Hilari Mancilla, Diego Burbano, Bryan Flautero recibirán el próximo 27 de marzo llamado de atención con plan de mejoramiento por presentar continuas llegadas tardes.
  Gracias
  Reporte grupo 3066186 CPL

- **Jonathan Calderón**
  Cordial saludo instructor Giovanny,
  Comparto las novedades de la competencia transversal de Ética para ser incluida en el Acta de Desarrollo Curricular de la ficha.
  Novedades Académicas:
  Se está estudiando el tema de las habilidades blandas o habilidades para la vida más importantes enfocadas en su área de estudio (enfocadas a la logística).
  Enfatizando en habilidades como el trabajo en equipo, la capacidad de adaptación, la comunicación asertiva y el pensamiento crítico en el desarrollo de sus funciones.
  Novedades Disciplinarias:
  El grupo es comprometido y participativo en su proceso formativo. Sin embargo, se evidencia algunos problemas de convivencia al interior del grupo, motivo por el cual será muy positivo contar en algún momento con la intervención de bienestar al aprendiz en temas de sana convivencia y relaciones interpersonales.
  Inasistencias Aprendices:

  EXC- S: Excusa de salud

NOMBRE COMPLETO	7/03/2025	14/03/2025	21/03/2025
DIEGO ARMANDO BURBANO DAVID	SI	SI	EXC-S
GHEZALA AGUIRRE GARCIA	SI	SI	EXC-S
JAVIER EDUARDO BARBOSA BECERRA	SI	SI	NO
JOHAN ANDRÉS VIVEROS QUIÑONES	SI	SI	EXC-S
SANTIAGO ZABALA ESTRADA	SI	SI	NO
SARA YULIETH RODRÍGUEZ MURILLO	SI	SI	EXC-S

  Novedades Especiales Grupo y/o Aprendices:
  Lili Marcela Cundumi: Sería bueno remitirla a Bienestar al Aprendiz para orientación psicosocial de base para trabajar en la mejora en su autoconfianza y mejorar sus relaciones interpersonales, debido a que tiene dificultad para relacionarse.
  Gracias, feliz día.
  Se le solicita a Bienestar programar actividades para mejorar la convivencia en el grupo 3066186 CPL, se han detectado algunas oportunidades de mejora en ese sentido.

- **Landia Maria Solarte**
  Reporte vía correo electrónico
  Cordial saludo refiero novedades Ficha 3066186
  Ficha 3066186
  7 de marzo - instructora Landia María Solarte Muñoz (Comunicación) se realiza taller evaluativo relacionado con la comunicación asertiva, protocolos de atención y netiqueta. finalmente se retroalimenta actividad, resaltando la importancia de saber comunicar y tener presente siempre desde su perfil formativo.
  7 de marzo - (LMS- Comunicación) Todos asistieron.
  Ficha 3066186
  14 de marzo - instructora Landia María Solarte Muñoz (Comunicación) se brinda orientación en elaboración de Folletos como recurso a la hora de exponer y memorias sobre el tema, dado a que se debe entregar a la parte técnica una asignación de tema de manera resumida y se

tendrá en cuenta para comunicación (transversal), se brinda orientación, revisión y retroalimentación.
Ficha 3066186
14 de marzo - LMS comunicación _ inasistencia Germán Hernández, Yuliana Acosta, Natalia Quintero, Milleriy Sánchez
Ficha 3066186
21 de marzo - instructora Landia María Solarte Muñoz (Comunicación) se da inició a nuevo tema relacionado con técnicas grupales - se asigna por equipos y se pide que relacione un tema desde el área para ser simulado desde la técnico grupal - transporte terrestre, normatividad, etc.
21 de marzo - (LMS- Comunicación) Inasistencia Javier Eduardo Barbosa B, Andrés Viveros, Chezala Aguirre, Diego Armando Burbano, Santiago Zabala Estrada.
Agradezco la atención prestada.

- **Francia Jaramillo**
  Buenos días gestor espero se encuentre muy bien le envío la información de la ficha.
  Marzo 8
  3066186
  Se explica la pronunciación de los números ordinales del 1 al 31 y con ejemplos se muestra cómo utilizarlo, luego en una conversación sobre fechas especiales y cumpleaños los practican en parejas. Finalizando se practica la pronunciación de un vocabulario de logística en inglés.
  Asistencia:
  Javier Barbosa tiene exámenes para la empresa
  Millerey Sanchez Zapata
  Marzo 15
  3066186
  Se practica la pronunciación con las expresiones de tiempo y IDIOMS de tiempo, después los aprendices crean una conversación para practicarlos usando también vocabulario de logística.
  Asistencia:
  Lili Marcela Cundumi se encuentra muy enferma
  Millerey Sanchez Zapata se encuentra enferma desde el jueves que tuvo que retirarse de formación
  Juan Camilo Mejia Rosero tenía exámenes médicos de la empresa
  Leidy Johanna Duque
  Alejandra Sarmiento Cuellar.
  Marzo 22
  3066186
  Se inicia la formación con un examen en ingles que debían presentar los aprendices sobre logística, luego se les da un espacio para que trabajen en su lista de chequeo y poder realizar correcciones en cuanto a gramática y resolver dudas en pronunciación.
  Asistencia:
  Luna Gimelly Torres Sanchez
  Ghezala Aguirre Garcia Escribe que se siente indispuesta
  Diego Armando Burbano escribe que se encuentra delicado de salud con fiebre, vomito etc.

- **Martha Agudelo**
  Marzo 4

Formación virtual por sanidad en el centro, contratación de servicios de aseo.
Falta: Yuliana Yineth Acosta, Juan Camilo Mejía, Yoselin Alvarado, Valentina Madroñero, Diego Armando Burbano, Brayan Flautero; tienen trabajo adicional con la instructora.
Marzo 11
Faltas: Hilary Mancilla, Alexandra García. Quedan con actividad adicional.
Marzo 18
No hubo formación por actividad convocada por la dirección general
Marzo 25
Falta: Deison Bazan
Durante el mes se han abordado los conceptos de SST, sistema general de riesgo laboral. Sistema de gestión de SST decreto 1072 y resolución 2013, también sistema de gestión ambiental. ISO 14001 v2015

- **Mairon Salazar**
  Reportes de actividad ficha 3066186
  Reunió de equipo formación día 12/03/2025
  Durante esta sesión, se llevó a cabo un espacio de diálogo con el grupo para evaluar su experiencia con los fundamentos básicos de Excel. Se les preguntó sobre las dificultades que han enfrentado y cómo se han sentido al aplicar las primeras fórmulas en el simulacro de taller realizado. Los aprendices expresaron tanto sus fortalezas como sus debilidades en el manejo de la herramienta, lo que permitió enfocar la clase en reforzar los conceptos que aún presentaban dificultades.
  Sin embargo, la sesión tuvo que ser interrumpida, ya que el SENA requirió la asistencia de los aprendices a una charla informativa sobre la reforma que está impactando al país y que, de igual manera, tiene implicaciones para ellos como estudiantes y futuros profesionales.
  Inasistencia
  Para esta formación el grupo asistió en su totalidad
  Reportes de actividad ficha 3066186
  Reunió de equipo formación día 19/03/2025
  Durante esta sesión, se continuó con la aplicación de los conceptos básicos de Excel, reforzando el uso de fórmulas esenciales como BUSCARV, SI.ERROR, SUMA, MULTIPLICACIÓN, RESTA y PORCENTAJE. Se trabajó con ejercicios variados, diseñados para que los aprendices pudieran afianzar sus conocimientos, aplicar lo aprendido en distintos escenarios y mejorar en aquellas áreas donde aún presentan dificultades.
  La clase se desarrolló en un ambiente dinámico y participativo, donde hubo una interacción constante entre los aprendices y el instructor. Se incentivó la formulación de preguntas, el análisis de errores y la colaboración entre compañeros para facilitar el aprendizaje colectivo. Además, se brindaron explicaciones detalladas y ejemplos prácticos que permitieron a los aprendices comprender mejor la lógica detrás de cada fórmula y su aplicación en situaciones reales.
  Este espacio de trabajo permitió no solo reforzar los conocimientos adquiridos, sino también generar confianza en el manejo de la herramienta. Se destacó la importancia de la práctica constante y la exploración de nuevas funciones para mejorar progresivamente el dominio de Excel.
  Inasistencia

En la sesión de hoy, contamos con la participación de la mayoría del grupo, sin embargo, se registró la ausencia de cuatro aprendices.

Nombre	Apellidos	19/03/2025
JUAN DAVID	CASTAÑO HENAO	
SANTIAGO	ZABALA ESTRADA	
LAURA MARCELA	CORRALES PATIÑO	
DIEGO ARMANDO	BURBANO DAVID	

- **Adeiba Yaneth Acosta**

  15 marzo

  Inicia con el grupo el 15 de marzo de 2025.

  Observaciones -Se desarrolló dinámica de presentación propuesta por la instructora

  Se concertaron las normas de trabajo para la ejecución de las actividades y la administración de los diferentes escenarios deportivos.

  Se ejecutaron ejercicios de conocimiento de las capacidades físicas básicas y habilidades motrices.

  22 marzo

  Hay varias inasistencias debido a epidemia de gripe.

  Se realizaron test físicos donde se examinará la condición física de cada uno de los aprendices, los test a evaluar son los siguientes.

  Sentadillas 1'

  Flexiones 1'

  Abdominales 1'

  Lumbares 1'

  Ruffier Dickson

  Test de flexibilidad

  Se le solicita a la instructora asignar actividades adicionales a los aprendices que presenten inasistencia y reportar las mismas a SOFIAPlus.

3.2 Reporte de los instructores de áreas complementarias:

-No aplica.

3.3 Reporte de los invitados:

-No aplica.

4. Novedades de aprendices:

- No aplica.

5. Seguimiento a planes de mejoramiento.

- No Aplica

6. Hechos o eventos que afectan el desarrollo formación según lo planeado

- No aplica.

7. Proposiciones y varios

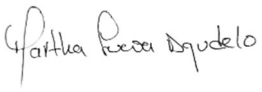
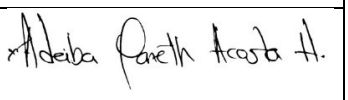
- No aplica.

CONCLUSIONES

1. La formación se está impartiendo sin mayores novedades, ya están asignados todos los instructores de acuerdo a la programación.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Reportar las inasistencias en SOFIA Plus.	31/03/2025	Todos los instructores	Todos los instructores
Hacer seguimiento a los reportes realizados.	31/03/2025	Giovanny Orozco	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Giovanny Orozco Martínez	SENA CBI	SI	**N/A**	
Diana Lorena Salinas Reina	SENA CBI	SI	**N/A**	
Jonathan Calderón	SENA CBI	SI	**N/A**	
Martha Agudelo	SENA CBI	SI	**N/A**	
Landia Maria Solarte	SENA CBI	SI	**N/A**	
Francia Jaramillo	SENA CBI	SI	**N/A**	
Mairon Salazar	SENA CBI	SI	**N/A**	
Adeiba Yaneth Acosta	SENA CBI	SI	**N/A**	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Código del Programa de Formación:**
- **Nombre del Proyecto:**
- **Fase del Proyecto:**
- **Actividad de Proyecto:**
- **Competencias:** Generación de Hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de Actividad Física en los contextos productivos y sociales
- **Código:** 230101507
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
  - Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
  - Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
  - Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
  - Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.

- **Duración de la Guía:** 48 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz, nuestra condición de seres vivos con capacidad de movimiento e interacción con las cosas y otros seres del mundo que nos rodean, permite que la actividad física se encuentre en cualquier ámbito de nuestra vida; expresándose como una práctica humana que está presente en el trabajo, la escuela, el tiempo libre o las tareas cotidianas y familiares; desde la infancia hasta la vejez. Es así como las personas difícilmente podremos llevar una vida plena y sana, sin posibilidad alguna de movimiento e interacción con el mundo. De ahí que la actividad física sea un factor a tener en cuenta cuando hablamos de la salud integral de las personas.

Es por ésta razón que a través de esta GUÍA pretendemos concientizar sobre los beneficios que genera tener hábitos saludables en la vida diaria, estableciendo conceptos tales como capacidades físicas, entrenamiento y recreación; logrando así afianzar buenas prácticas de actividad física que potencialicen su desempeño laboral y su relación con el entorno social y familiar. Esta guía le orientará en su proceso formativo logrando así desarrollar los resultados de aprendizaje anteriormente mencionados; para ello deberá cumplir las actividades de aprendizaje expuestas.

La Cultura física La Educación Fisica le permitirá, implementar métodos y estrategias para que en la cotidianidad ejercite y desarrolle sus cualidades físicas motoras y potencialice sus habilidades, éstos deben ser usadas en su cotidianidad y por ende en su desempeño laboral, encontrando una salida a su rutina diaria a través del ejercicio, mejorando su coordinación y tono muscular para desempeñarse laboralmente con seguridad y pertinencia a lo adquirido en su formación

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Participe en la dinámica de presentación propuesta por el instructor, y escuche la socialización de la guía y la distribución de trabajo

Concerte las normas de trabajo para la ejecución de las actividades y la administración de los diferentes escenarios deportivos.

Responda las siguientes preguntas a partir de la Observación del video que encuentra en el siguiente enlace y Socialice sus conclusiones con los demás compañeros.



https://www.youtube.com/watch?v=8YqcGvOBwog

¿Cree usted que la Actividad Física le aporta algo a su salud?

¿Qué le aporta la cultura física a su proceso de formación profesional integral?

¿Qué entiende por actividad física, deporte y recreación?

¿Cuál es la frecuencia con la que se debe realizar actividad física?

¿Cuáles son las ventajas de realizar actividad física?

3.2 Test físicos funcionales

Se realizará varios test físicos donde se examinará la condición física de cada uno de los aprendices, los test a evaluar son los siguientes.

- Sentadillas 1’
- Flexiones 1’
- Abdominales 1’
- Lumbares 1’
- Ruffier Dickson
- Test de flexibilidad

3.3 Medidas antropométricas

Realizar medidas antropométricas en parejas de los perímetros.

- Brazo derecho relajado
- Brazos derecho contraído
- Brazo izquierdo relajado
- Brazo izquierdo contraído
- Antebrazo derecho
- Antebrazo izquierdo
- Pectoral
- Cintura
- Cadera
- Muslo derecho
- Muslo izquierdo
- Pantorrilla derecha

- Pantorrilla izquierda

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



3.2.1 CONOCER LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES DE LOS ESTUDIANTES.



Los aprendices deben conformar sus grupos de trabajo y cada grupo deberá tener una persona asignada que se el recepcionador del aro, los demás compañeros del grupo deberán estar a una distancia de unos 10 metros más o menos para poder correr y al llegar a una distancia de 4 metros del compañero asignado lanzará el ara de tal manera que el objetivo sea que el aro quede dentro de la cabeza del compañero asignado y deberá devolverse al grupo y el otro compañero del grupo saldrá con otro aro a realizar el mismo trabajo, pero en caso de no poder cumplir el objetivo que es el aro dentro de la cabeza sino que queda por fuera de la misma deberá correr por el aro y ese

mismo devolverse corriendo donde está el grupo y entregar ese aro al otro compañero que está en la fila, el primer equipo que logre enchoclar todos los aros pertinentes dentro de la cabeza de la persona asignada será el ganador. Los demás equipos deberán pagar tarea.

Ambiente requerido: Aula de clase, cancha deportiva

Estrategias o técnicas didácticas activas: juego motriz

Materiales de formación: Aros pequeños, platillos, silbato.

Material de apoyo: Papel, lapicero.

Duración de la actividad: 2 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

3.3.1 PREVENIR LOS RIESGOS DE TRABAJO, CUANDO SE IDENTIFICAN SUS POSTURAS CORPORALES

El problema que se ha generado con diferentes enfermedades asociadas a las malas posturas en el sitio de trabajo y que no se ha tomado la seriedad y la responsabilidad del trabajador, para asumir y evitar estas lesiones que pueden ser de por vida.

1. **¿Qué representa para usted la ergonomía?**

   Representa disciplina encargada de diseñar, lugares de trabajo, tareas, y herramientas que estén acordes con las características fisiológicas y anatómicas y psicológicas de las personas que laboran y así mejorar las condiciones del trabajador.

REFLEXIÓN

Señor aprendiz, las buenas posturas en su puesto de trabajo y las pausas activas son importantísimas para su desempeño laboral.

1. ¿ Qué son las pausas activas?
2. ¿Por qué se le da importancia a las posturas en el lugar de trabajo?

A. Realice un resumen de la aplicabilidad de la ergonomía y actividad física según los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=HkmbNWidb-Y

https://www.youtube.com/watch?v=VhvUnHiysQY

https://www.youtube.com/watch?v=wzors88ERKk

B. Los aprendices en grupo de trabajo deberán realizar pausas activas en donde deberán utilizar música y el tiempo establecido deberá ser de 5 minutos, donde cada grupo al inicio de cada formación deberá realizar su dinámica ante los demás compañeros del grupo.

Los aprendices por grupos de trabajo deberán realizar unas diapositivas y escoger alguna enfermedad por la ejecución de una mala postura y cómo debe realizar el movimiento para evitar problemas posturales. Ejemplo: **Dorsalgia, Tortícolis, Cifosis, Epicondilitis**, cada grupo escogerá una enfermedad diferente y se realizará la exposición en cada formación.

Ambiente requerido: Aula de clase, cancha múltiple

Estrategias o técnicas didácticas activas: socialización y resolver preguntas frente a esa enfermedad.

Materiales de formación: Internet, video beam, parlantes.

Material de apoyo: video, lista de chequeo

Evidencias de aprendizaje: cuestionario de ergonomía, lista de chequeo de exposición.

Instrumentos de evaluación: cuestionario, lista de chequeo.

Duración de la actividad: 48 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Queridos aprendices están entrando en la recta final de su preparación como futuros técnicos o tecnólogos, a continuación desarrollaremos el proyecto productivo donde pondremos en práctica todo lo aprendido durante este proceso.

3.4.1 REALIZAR EL PLAN DE NUTRICIÓN



Los aprendices desarrollan un proyecto donde deberán hacer un plan nutricional para ellos mismos con las kilocalorías necesarias en su dieta alimenticia. Se realizará el plan nutricional escrito.

Ambiente requerido: Aula de clase.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Foro.

Materiales de formación: Calculadora, lápiz y papel.

Material de apoyo: Documento de apoyo sobre nutrición y las fórmulas requeridas

Evidencias de aprendizaje: lista de chequeo del plan nutricional

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo.

Duración de la actividad: 10 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
EVALUACIÓN	Verificar el nivel de aporte a la solucion de situaciones abordadas durante la formación	Participar activamente sobre el video de actividad física. Realizar activamente los test funcionales a inicio y a final de trimestre. Realizar medidas antropométricas. Participar activamente de la lúdica sobre motricidad fina y gruesa. Prevenir los riesgos de trabajo, cuando se identifican sus posturas corporales	**Evidencias de Conocimiento:** Participa y comprende la importancia de la actividad física. Realiza los test funcionales y evidenció su capacidad física. Realiza las medidas antropométricas con sus compañeros y entiende su necesidad. Participa de manera activa en el juego de motricidad fina y gruesa entendiendo su funcionalidad. Previene los riesgos de la mala postura. Realiza las pausas activas y se comprende su necesidad e	Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social. Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene. Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	**Observación directa – Lista de chequeo** **Proyecto de nutrición .** **Valoración del producto – Lista de chequeo**

		Realizar las pausas activas al grupo. Realizar y presentar el proyecto nutricional.	importancia en el trabajo. Realiza el proyecto de nutrición entendiendo las necesidades de cada uno. **Evidencias de Desempeño:** participó activamente en el foro de actividad física. Realizó los test físicos y entendió su condición. Realizó de la mejor manera las mediciones a sus compañeros. Participó y entendió el objetivo de la ludica sobre la importancia en la coordinación motriz. Aplica los conocimientos adquiridos en las exposiciones de riesgos e higiene postural durante su proceso de formación. Realizó de manera oportuna y en equipo la pausa activa a sus compañeros. Entregó oportunamente su plan nutricional	Implementar un plan de Ergonomía y Pausas Activas según las características de la función productiva.	

			acorde a sus necesidades **Evidencias de Producto:** Lista de chequeo de las actividades de desempeño. Proyecto de plan nutricional		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Habilidad: es la aptitud innata, talento, destreza o capacidad que ostenta una persona para llevar a cabo y por supuesto con éxito, determinada actividad, trabajo u oficio.

Psicomotriz: La psicomotricidad es una disciplina que, basándose en una concepción integral del sujeto, se ocupa de la interacción que se establece entre el conocimiento, la emoción, el movimiento y de su mayor validez para el desarrollo de la persona, de su corporeidad.

Coordinación: muscular o motora la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse bajo parámetros de trayectoria y movimiento. La coordinación es una capacidad física complementaria que permite al deportista realizar movimientos ordenados y dirigidos a la obtención de un gesto técnico.

Habilidad motriz: La habilidad *motriz* fina es la coordinación de los movimientos musculares pequeños que ocurren en partes del cuerpo como los dedos.

Las estrategias de enseñanza son diseñadas y propuestas por el docente o agente educativo.

Ergonomía laboral es la disciplina que se encarga de que el espacio laboral, las herramientas y las tareas de trabajo coincidan con las características fisiológicas, anatómicas y psicológicas del empleado para salvaguardar su bienestar y su salud mental.

Pausa activa: Es un espacio dentro de la jornada laboral destinado a la realización de diferentes tipos de ejercicios con el fin de prevenir lesiones osteomusculares, fatiga o tensión acumulada por el desarrollo de nuestras labores cotidianas dentro de la entidad.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de **desarrollo curricular. (BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).**

1. Defontaine, J. : *"Manual de reeducación psicomotriz (Tercer año)"*. Editorial Medica y Técnica S.A, 1981.
2. Guilman E. y G. : *"Evolución psicomotriz desde el nacimiento hasta los 12 años"*. Editorial Medica y Técnica S.A , 1981.
3. Ortega. E y Blazquez. D. : *" La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años".* Editorial cincel, 1984.
4. Ortega. E y Blazquez. D. : *"La actividad motriz, en el niño de 6 a 8 años"*. Editorial cincel, 1985.
5. Osterrieth P.A. : *"Psicología infantil"*. Ediciones Morata, 1993
6. Rigal, Robert : *"Motricidad humana. Fundamentos y aplicaciones pedagógicas"* . Editorial Pila Teleña S.A, 1987.
7. Wickstrom. Ralph. L. : *"Patrones motores básicos".*Alianza Deporte, 1990.
8. Zarco Resal, J. A.: *"Desarrollo infantil y Educación Física".* Ediciones Aljibe

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Janina Utria Coronado Johann Alexander Serrano Hoyos Yesid Mauricio Ruiz Lopez	**INSTRUCTORES**	**TRANSVERSAL CULTURA FÍSICA**	8/02/2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**YESID MAURICIO RUIZ LOPEZ** **JOHANN ALEXANDER SERRANO HOYOS**	**INSTRUCTOR** **INSTRUCTOR**	**CULTURA FÍSICA**	**9/2/ 2025**	**DISEÑO GFPI-F-135 V04**

① lunes

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: Ficha: 3066201

Proyecto: Instructor(a): ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 28 MES 3 AÑO 2025	DIA 31 MES 3 AÑO 2025	DIA ___ MES ___ AÑO ___	DIA ___ MES ___ AÑO ___
1	Jhon Yair Reynaldo	Tejada Zamudio	1114312137	31.03.24	[illegible]		
2	Jhon Stiven	Landazuri Lugo	1114875540	Jhon Lugo	Jhon Lugo		
3	Breynner Stywen	Aguilar Obando	1107913978	Breynner A.	Breynner A.		
4	Ricardo PEÑA	PEÑA LUCUMI	1104805282				
5	Jorge David	Rodriguez Garcia	1114541045				
6	Faiber	Gonzalez Solis	1113693153	Faiber Gonzalez	Faiber Gonzalez		
7	Jose Francisco	Mosquera Balanta	94303076	[illegible]	[illegible]		
8	Jhon Alex	Ospina Ortiz	1114000813	Jhon Alex O.	Jhon Alex Ospina		
9	Carlos David	Murillo Romero	1113678015	Murillo	Murillo		
10	Juan David	Florez Palomino	1114622303	[illegible]	[illegible]		
11	Santiago	Rodriguez Salcedo	1114680828	[illegible]	[illegible]		
12	Andres Felipe	Penagos Portela	1114819864	Andres Penagos	Andres Penagos		
13	Jonier Andres	Chara Hurtado	1113520031	[illegible]	[illegible]		
14	Maicol Stiven	Nieto Diaz	1114000005	[illegible]	[illegible]		
15	Jesus Andres	Caicedo Rodriguez	1109663620	Jesus Caicedo	Jesus Caicedo		
16	Santiago	Vasquez Quintero	1105363110	[illegible]	[illegible]		
17	Cristian David	Hamoma Barrera	1114316730	Hamoma C.	Hamoma C.		
18	Hector Fabio	Garcia Arango	1.114.620.624	Hector Fabio	Hector Fabio		
19	Juan Manuel	Lozano Ramirez	1.110.043409	Juan Manuel L.	Juan Manuel L.		
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

② lunes

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion:

Ficha: 3066220

Proyecto:

Instructor(a): ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	17/03/25 DIA MES AÑO	DIA 31 MES 3 AÑO 2025	DIA MES AÑO	DIA MES AÑO
1	Yulieth Alexandra	Cruz Cruz	1.193.044.193	Yulieth Cruz	Yulieth Cruz		
2	Adrian Alejandro	Gomez Monroy	1114620846	Alejandro G.			
3	Juan Esteban	Angulo Hernandez	1114021760	Juan A			
4	Michel Daiana	Murillo Bedoya	1114621664	Michel...	Michel...		
5	Cleider Stiven	Silva Londoño	1006351970	Stiven Silva	Stiven Silva		
6	Edwin	Hurtado Sua	1.066841740	Edwin H	Edwin H		
7	Carlos Eduardo	quintero murillo	1119621618	Carlos Q	Carlos Q		
8	Juan Sebastian	Soto Lopez	1109114718				
9	Daniel Harrison	Enriquez Soto	1006224.914	Daniel	Daniel		
10	Andres Tuñon	Blascos Rivas	1117227476	Tuñon			
11	Manuel Santiago	Lopez Agudelo	1116620743	Manuel Lopez A.	Manuel Lopez A.		
12	Jordan Santiago	Lopez Jan	1007736014				
13	Alvaro Alejandro	Agudelo Zambrano	1006325746				
14	Sebastian	Mejia Mora	1113918827				
15	Johan Andres	Cano Londoño	1006325849				
16	Franki Esteban	Cardona Arenas	1117616198	Franki Cardona	Franki Cardona		
17	Wilson	Gomez Ceron	1006323740	W. Gomez	W. Gomez		
18	Santiago	Soto Alvarez	1114542718		Santi S.		
19	Kevin Antony	Ramirez Medina	1006309097				
20	Miguel Angel	ROJAS MONTAÑO	1006352133		Miguel Angel		
21	Gustavo Adolfo	Maria Valencia	1113649302		Gustavo		
22	Emerson Andres	Chalito Omen	1002475602	Chalito	Chalito		
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

(T) Miércoles

Version: 1
Fecha: 12-07-2024
Codigo:

INSTRUCTOR: Adeiba Yaneth Acosta H. Ficha= 2999194

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS				
	APELLIDOS	NOMBRES	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	12/03/2025	19/03/25	26-03-2025	2-04-2025	
1	Hilary Gómez	Alandette	1193587331			(8)		
2	[illegible]	Angulo O.	1743030315					
3	Jeymi Natalia	Rivas Garcia	1021394998	Natalia G	Natalia G	Natalia G (6)	Natalia G	
4	Jinenez Caicedo	Jhon Anderson	1114244440	Jhon Jinenez	Jhon Jinenez	Jhon Jimenez (7)	Jhon Jimenez	
5	Angela [illegible]	Caicedo Cuadros	1114331582	Angela C.	Angela C.	Angela V. (3)	Angela C.	
6	Sara eva	Ocoromina	1104187154	Evaden				
7	Luis	Ararat	1005870690	Luis	(Ul)	(Ul) (3)	(Ul)	
8	Valentina	Saavedra Diaz	1114622571	Valentina	Valen	Valen (4)	Valen	
9	Juan Camilo	Miranda	1113512055	Juan	Juan Camilo	Juan Camilo (5)	Juan Camilo	
10	Angel	Arboleda	1114879578	Angel	Angel	Angel (7)	Angel	
11	Ariana	Rios	1114888331	Ariana	Ariana	Ariana (6)	Ariana	
12	Yinetd	Chate	1114897728	Yinetd	Yinedt	Yinedt (6)	Yinetd	
13	Nicol	Valle ella	1113645632	Nicol	Nicol	Nicol (5)	Nicol	
14	Alexandra	Loaiza	1112219859	Alexandra		Alexandra (6)	Alexandra	
15	Daniela	[illegible]	1114930948			(7)		
16	Jan Esteban	Calderon Re	1714278238					
17	Yuban Alexander	Arcila Gonzalez	1114876336			(8)		
18	Juan Sebastián	Mosquera M	1109180000			(7)		
19	Francisco José	Arce Angel	1108561684	Francisco	Francisco	Francisco (8)	Francisco	
20	Ruben Dario	Torres Montaño	1114880267			(8)		
21	Edwin Andres	Palacios Cano	1114244747			(6)		
22	Diego Estiben	Ulloque Briceño	1029984932			(6)		
23	Yerson Estreider	Gomez Vasquez	1094471980	Yerson Gomez	Yerson Gomez	Yerson Gomez (3)	Yerson Gomez	
24	Vallejo Arce	Deiby Fernando	1113 695803	Deiby V.	Deiby V.	Deiby V. (7)	Deiby V.	
25								

Powered by CamScanner

② Miercoles

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: TECNICO SOLDADURA PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA — **Ficha:** 3066235

Proyecto: — **Instructor(a):** ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 12 MES 03 AÑO 2025	DIA 19 MES 03 AÑO 2025	DIA 26 MES 3 AÑO 2025	DIA ___ MES ___ AÑO ___
1	MARVIN SANTIAGO	LASPRILLA VARELA	1006011181	Marvin Laspri	Marvin Laspri	Marvin L.	
2	ALEJANDRO	MURILLO	1006218138	Alejandro Murillo	Alejandro Murillo		
3	JOHAN SEBASTIAN	YELA CABEZAS	1006308447			(11)	
4	JHOSTIN EDUARDO	ESPINOSA GRUESO	1006363514	Jhostin	Jhostin	(9) Jhostin	
5	YEISON ADOLFO	RIOS ESCOBAR	1010092908				
6	JHAN JAIR	ARBOLEDA HURTADO	1066841289	Jhan Jair	Jair A.	(15) Jair A.	
7	CRISTIAN ALEJANDRO	VERNAZA RIASCOS	1107844449	Cristian Vernaza	Cristian Vernaza	(10) Cristian Vernaza	
8	KEVIN SANTIAGO	GARCIA RODRIGUEZ	1109664574	Kevin Garcia R.	Kevin Garcia R.	(12) Kevin Garcia R	
9	MIGUEL SANTIAGO	NARVAEZ LEON	1110290630	Miguel narvaez	Miguel narvaez		
10	CARLOS RAUL	ESPINOSA GRUESO	1111663388	carlos Grueso	carlos Grueso	(10) carlos Grueso	
11	MICHAEL YUSET	DIEZ LOPEZ	1113629402		Michael Yuset D	(4) Michael Yuset D	
12	ALEXANDER	GUZMAN MURILLO	1113671383	Alex L. G		(8) ALEX L G	
13	DAIRO DUBAN	ALBA CHANCHI	1113677805			(7) Dairo Duban.	
14	DANIEL	GONZALEZ GUERRERO	1113693767	Daniel	Daniel	(8) Daniel	
15	JUAN CAMILO	ZAPATA RODRIGUEZ	1113694769	Juan Camilo Z	Juan Camilo Z	(8) Juan Camilo Z	
16	MICHAEL SNAIDER	CELORIO GRUESO	1114308464	Michael Snaider	Michael Snaider	(9) Michael Snaider	
17	JEINER ANDRES	VARGAS GONZALEZ	1114309060	Jeiner Vargas	Jeiner Vargas	(5) JEINER V.	
18	JEAN PIERRE	CERON BASTIDAS	1114309409	Jean Pierre Ceron Bastidas	Jean Pierre Ceron Bastidas	(12) Jean Pierre Ceron Bastidas	
19	ALEJANDRO	GONZALEZ LOPEZ	1114542319	Alejandro Gonzalez L	Alejandro Gonzalez L	(9) Alejandro Gonzalez L	
20	CARLOS ANDRÉS	HERNANDEZ ARCE	1114816337		Carlos Hernandez	(8) carlos Hernandez	
21	JUAN JOSE	RINCON HOLGUIN	1114817527	Juan Jose	Juan Jose	(8) Juan Jose	
22	MARVIN SANTIAGO	ZUÑIGA HURTADO	1114877086	Santiago Z.	Santiago Z.	(6) Santiago Z.	
23	JHON FABER	MARTINEZ QUINTERO	1114885361			(3) Jhon Faber M.	
24	MICHAEL ANDRES	LOPEZ ZAMBRANO	1130591375			(8)	
25	JUAN GUILLERMO	VALLECILLA CUERO	14477868	Juan U.	Juan U	(6) Juan U.	
26	CARLOS JAVIER	CUATINDOY IMBACHI	76314543				
27	JUAN JOSE	BALANTA CARABALI	1104820520	Juan Jose	Juan Jose	(8) Juan Jose	
28	JUAN JOSE (X)	CHAVEZ ARIAS	1114000312				
29	JHON ALEXIS	RAMIREZ SIERRA	1114622256		Alexis R.	(7) Alexis R.	
30	NICOLAS (X)	LOZANO QUINTANA	1114881024				

Powered by CamScanner

(3) Miércoles

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Versión 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

NIVEL Y PROGRAMA DE FORMACIÓN: TENOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE — FICHA: 2028088

ASIGNATURA: — MES: — INSTRUCTOR: ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No.	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Día	Mes	Año	FIRMAS Día	Mes	Año	FIRMAS Día	Mes	Año	FIRMAS Día	Mes	Año
				12	03	2025	19	03	2025	26	03	2026			
1	JUAN DAVID	AVILA GUTIERREZ	1114309298												
2	DANIEL ALEJANDRO	BENAVIDES QUINTERO	1114622510												
3	MAICOL	DAZA MONTENEGRO	1114238568												
4	FERNANDO SEBASTIAN	GALARRAGA CAICEDO	1107848479												
5	ANDREA	GIL CHAVEZ	1113978049												
6	CAMILA	GOMEZ GARCIA	1105369365												
7	DIDIER ALEXANDER	GRUESO CASTRILLON	1113624801												
8	YOHAN STIVEN	GUARAN GALLARDO	1114880641												
9	YORLAND YUSETH	INSIGNARES ESCORCIA	1043132068												
10	KESLY	LABIO OTERO	1114880775												
11	ISABEL CRISTINA	LOPEZ MONTANO	1105929911												
12	JHOSET FABIAN	LOPEZ RENTERIA	1114878552												
13	JORGE IVAN	MARIN ROJAS	1114878404												
14	SEBASTIAN	MARIN VALENCIA	1117018685												
15	ALEXANDER	NIETO UPEGUI	1107847158												
16	DANIEL FELIPE	NUÑEZ CONDE	1109186181												
17	FERLEY	OROBIO PAZ	1061200351												
18	SANTIAGO	ORTIZ PACHECO	1114310079												
19	JUAN CARLOS	PAZ SANCHEZ	1007836815												
20	SAMUEL	RIOS SAENZ	1107847329												
21	JULIAN ANDRES	SAAVEDRA LOZANO	1114541908												
22	JUAN ALEJANDRO	SANCHEZ BERMUDEZ	1114308307												
23	LUIS ANGEL	SERNA OBANDO	1089379961												
24	JULIAN DAVID	SUAREZ GIRON	1114240961												
25	IAN BASTIAN	TENORIO ESTUPIÑAN	1114623559												
26	JEISON MAURICIO	VALOR ROJAS	1114542238												
27															
28															
29															
30															

Powered by CamScanner

① Jueves

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación:

Ficha: 2999141

Asignatura:

Mes: Marzo

Instructor: Adalbo Yaneth Acosta H.

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año
				13	03	25	20	03	25	27	03	2025						
✓ 1	Valery	Guarnán Buitrago	1114818839	Valery Guarnán						6 Valery Guarnán								
✓ 2	Yirley Valentina	Bedoya Jolarte	1113699437	Valentina b						6 Valentina b.								
✓ 3	Luisa María	Sierra Cuero	1113989955	Luisa Sierra						(6) Luisa Sierra								
✓ 4	Karol Michel	Pérez Escudero	1059841828	Karol Pérez						x Karol Pérez.								
✓ 5	Laura Sofía	Serrano Piedrahita	1114820399	Laura Sofía			Laura Sofía			6 Laura Sofía								
✓ 6	Elizabeth Yasmin	Cordoba Ortega	1.007.888.309	Elizabeth Cordoba			Elizabeth Cordoba			6 Elizabeth Cordoba								
✓ 7	Natalia	Arce Alpala	1109188228	Natalia Arce						6 Natalia Arce								
✓ 8	Jhoselin	Zúñiga Bermúdez	1142411192	Jhoselin Z.						8 Jhoselin Z.								
✓ 9	Daniela	Sinisterra Cuero	1114240973	Daniela S						6 Daniela S.								
✓ 10	Valentina	Mazuera Diaz	1146220411	Valentina M						(5) Valentina M								
✓ 11	Ana María	Ocoro Tomina	1114240494	Tomina						7 Tomina.								
✓ 12	Luisa Fernanda	Ocoro Pereca	1113639784	Luisa Pereca						(5) Luisa Pereca								
✓ 13	Juan Camilo	Urrea Alvarez	1113620326	Juan Camilo U.			Juan Camilo U.			Juan Camilo U.								
✓ 14	Alison Dical	Mosquera Ocampo	1114542565	Alison Mosquera			Alison Mosquera			Alison Mosquera								
✓ 15	Ivan Javier	Sanchez Vasquez	1114541491	Ivan Sanchez						(8) Ivan Sanchez								
✓ 16	César Andres	Molina Rodriguez	1114874628	César Molina			César Molina			11 César Molina								
✓ 17	Jethan Stiven	Gonzalez Cardona	1085549566H				Jethan Stiven.			(13) Jethan Stiven.								
✓ 18	Oscar Fernando	Tulian Rojas	1006361310							12								
✓ 19	Jhoan Alexander	Sanchez Morales	1114627347	Alexander S.						6 Alexander S.								
✓ 20	María José	Valencia Saavedra	1114622050	María José V.			María José V.			8 María José V.								
✓ 21	Bryan	Aguirre Duque	1005582882	Bryan A.			Bryan A.			8 Bryan A.								
✓ 22	Laura Daniela	Ayala Herrera	1.113632822	Laura			Laura A.			15 Laura A.								
✓ 23	Mile Johana	Rojas Zambrano	1114627706				Mile Rojas			8 Mile Rojas								
✓ 24	Nicole	Perez Castrillo	1114431029				Nicole perez			6 Nicolle Perez.								
✓ 25	Angelina	Herrera P.	1114000663				Angelina H.			Angelina H.								
26	Lisseth	Hernandez					1			5 Lisseth H.								
27																		
28																		
29																		
30																		

Powered by CamScanner

(2) Jueves

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES

Proceso Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación
Formato de Apoyo

Version 1
Fecha: 05/02/2014
Código:

Nivel y programa de Formación:

Ficha: 3142989

Asignatura:

Mes:

Instructor: Adelba Yaneth Arosta H

N°	NOMBRES	APELLIDOS	DOC. IDENTIDAD	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año	FIRMAS Dia	Mes	año
				13	3	2025	20	3	2025	27	03	25						
1	Wendy Vanessa	Vizcaya Zuntal	1127953422	Wendy			Wendy			Wendy								
2	Seray Alexandra	Cedeño Cravales	1707859014							5								
3	Maria Araceli	Bangueera C	1115548323	Maria B			Maria B			5	Maria B							
4	Kaid Dahiana	Rivera Lozano	1114310898	Dahiana R			Dahiana R.			5	Dahiana							
5	Alioska Seray	Vitriago Orozco	5794042	Alioska Vitriago			Alioska Vitriago			6	Alioska vitriago							
6	Laura SOFIA	Soto Nieva	1114540633															
7	Isabella	Avila Figueroa	1114541136							6								
8	Daniela Yaquelin	Eraso Mora	1089049359	Daniela E			Daniela Eraso			6	Daniela E							
9	Mariana	Pardo Mendieta	1028983970	Mariana Pardo			Mariana Pardo			5	Mariana Pardo							
10	Shirley Adriana	Montanchez Patiño	1006994892															
11	Valentina	Ospina	1104807736	Valen			Valen			5	Valen							
12	Julieta	Tovar Zuluaga	1114001783	Julieta			Julieta Tovar			5	Julieta Tovar							
13	Luisa Fernanda	Escalante Sabogal	1114242684	Luisa Escalante			Luisa Escalante			4	Luisa Escalante							
14	Maria Isabella	Gaitán González	1114543436	Isabella gaitán			Isabella gaitán			4	Isabella gaitán							
15	Paula Andrea	Bedoya Roa	1007852202	Paula Andrea Bedoya			Paula Andrea Bedoya			5	paula andrea							
16	Sandra Liliana	Ortiz	53129696	Sandra Ortiz			Sandra Ortiz			4	Sandra L Ortiz							
17	Juan Bautista	Cortes	1006035965	Juan Bautista Cortes			Juan Bautista Cortes			7	Juan Bautista Cortes							
18	Luis Sebastian	Bernal Vasquez	1114240619							10								
19	John Edinson	Benavides Burbano	1114310144	John EB.			John EB.			9	John EB.							
20	Fabian Andres	Mandonado Ojeda	1114542013							9								
21	Santiago	Buitrago Patiño	1119393972				Buitrago C			5								
22	Yeferson	Campo Bravo	1114543520				Yeferson C				Yeferson C.							
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Powered by CamScanner

③ Jueves

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion:

Ficha: 29991222

Proyecto:

Instructor(a): ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 13 MES 03 AÑO 2025	DIA 20 MES 03 AÑO 2025	DIA 22 MES 03 AÑO 2025	DIA ___ MES ___ AÑO ___
✓ 1	Jhon Edinson	Muñoz Ramirez	T.1116759.657				
✓ 2	Yhohan Stywar	Gomez	1114620278	Yhohan Gomez	Yhohan Gomez		
✓ 3	Andres Sebastian	Lopez Perez	1114622239	Sebastian Lopez	sebastian lopez		
✓ 4	Jorge luis Vente Martinez	Jorge Martinez	1006219545	Jorge Martinez	Jorge M	Jorge M	
✓ 5	Jean Carlo	Cortes Gonzalez	1114622261		Jean Carlo	Jean Carlo	
✓ 6	Juan Alejandro	Leones Castro	1006428193			Exc.	
✓ 7	Santiago	Castillo Loaiza	1114877524	Santiago	Santiago	Santiago	
✓ 8	Jhon Alex	Bonilla Santacruz	1114622734				
✓ 9	Jose Fabian	Caicedo Andrade	1114877053		Fabian C	Fabian C	
✓ 10	Robert	Gomez Pineda	1114541511				
✓ 11	Miguel Angel	Caluache toro	1114398817	Miguel A.C	Miguel A.C	Miguel A.C	
✓ 12	Jean Carlos	londoño ladino	1117049824		Jean londoño	Jean londoño	
✓ 13	ANDRES VIAFARA RUIZ	VIAFARA RUIZ	1066842592	ANDRES VIAFARA	ANDRES VIAFARA	ANDRES VIAFARA	
✓ 14	Hector Hernando	Torres Portal	1.059 414 534				
✓ 15	Santiago	Vanegas Guerrero	1113698407		Santiago V6		
✓ 16	JOSE STEVEN	RUIZ	1192734498		Steven R	Steven R	
✓ 17	Johan Stee	morales munoz	1114541214		Johan M.		
✓ 18	Sebastian	Lourido garcia	1.775.548.598	Sebastian	Sebastian	Exc	
✓ 19	Santiago	Morales Sanchez	1114240886		Santiago M.	Santiago M.	
20	Jose andres	castillo valencia	1113643223	Jose L.		Jose C.	
21	JHON FREDDY	PERILLA MARTINEZ	1006172015	JHON FREDDY P.		JHON FREDDY P. M	
22							
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

(4) Jueves

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 06/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: Ficha: 2877922

Proyecto: Instructor(a): ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 13 MES 03 AÑO 2025	DIA 20 MES 03 AÑO 2025	DIA 27 MES 03 AÑO 2025	DIA ___ MES ___ AÑO ___
1	Sebastián	Grisales López	1109292000	Sebastián G. L.	Sebastián G. L.		
2	Bernalda	diaz cuerda	1065672703				
3	Geanmarco	Mora Vidal	1113695003	Geanmarco M.	Geanmarco M.		
4	Zaday	Marin Males	1149711U	ZADAY M.	ZADAY M.		
5	Wilder	Murillo Bello	1114622249	Murillo	Murillo		
6	Jeferson	Valbesillo Hurtado	1064486361	Jeferson V.	Jeferson V.		
7	Sebastian	Largo Ramirez	1114000610				
8	Patricia	Guerrero Ceballos	1113303863	Patricia G.	Patricia G.		
9	Jhon Wainer	cambindo	1061201046	Jhon Wainer	Jhon Wainer		
10	GEREMY	arevela FLOREZ	1114741631	GEREMY	GEREMY		
11	Keiner Enrique	Guevara salinas	1113699286		Keiner G.		
12	Johan Alexis	Jimenez hiver	1114074662				
13	Yeifer Duvan	Isaza Conda	1114877604	Yeifer Duvan	Yeifer Duvan		
14	Fabián Karlid	Ramirez Perez	1113691207				
15	Marco Antonio	Vera Escobar	1109787735				
16	Juan David	Gaviria Rodriguez	1114542901		David G.		
17	Andrea Mendez	Mendez					
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

① Viernes

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion:

Ficha: 2910163

Proyecto:

Instructor(a): ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 14 MES 3 AÑO 25	DIA 27 MES 3 AÑO 25	DIA 28 MES 03 AÑO 2025	DIA ___ MES ___ AÑO ___
✓ 1	Derly David	Piedrahita Medina	1113674918				
✓ 2	Javier Felipe	montilla	1113536626			6	
✓ 3	Yhoan Alex	Rojas Veiles	1114877204				
✓ 4	Andres Omar	Castellanos Aguilar	1016944008				
✓ 5	Edwin Andres	Chaparro Alvarez	1085411876			8	
✓ 6	Bryan Andres	Ortega Ruiz	1114240733	Ortega	Ortega	7 Ortega	
✓ 7	Juan Esteban	Giraldo Morales	1110041967	Juan Esteban	Juan Esteban	7 Juan Esteban	
✓ 8	Nicolas Alejandro	Bedoya Peña	1114238898			8	
✓ 9	Michael Andres	Alvarez Laudo	1114308939			7	
✓ 10	Jefferson Andres	Lopez Bonilla	1114622063	Lopez	Lopez	9	
✓ 11	Keiner Stiven	perez	1113178784	Keiner Perez	Keiner Perez	6 Keiner Perez	
✓ 12	Carlos eduardo	Caicedo Gomez	1114896458			7	
✓ 13	Daniel Hernao	Hernao Cestillo	1117542568			4	
✓ 14	Brandon Steward	Molina Calderon	1143099978		Brandon Molina		
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

② Viernes

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: **Ficha:** 3013413

Proyecto: **Instructor(a):** ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 14 MES 3 AÑO 2025	DIA 21 MES 03 AÑO 2025	DIA 28 MES 03 AÑO 2025	DIA ___ MES ___ AÑO ___
1	Karen Yicel	Murillo Hurtado	1114621432	Karen Murillo			
2	Karoll Yisel	Vente Escobar	1114627839	Karoll Vente	Karoll Vente		
3	Yuri Karina	Murillo Caicedo	1.117.727.726	Yuri Murillo	Yuri Murillo.		
4	Karol dayana	Gonzalez Wilches	1112220117	Karol Gonzalez		Karol Gonzalez 5	
5	Brenda lizeth	Pelaez zapata	1105365319	Brenda Pelaez		Brenda lizeth 3	
6	Jessica Yanin	Aguirre martinez	1062283364	Jessica M	Jessica M	Jessica M 5	
7	Estefania calcc.	Calcedo Rojas	1006342350	estefania c	Estefania C	Estefania C. 5	
8	Maria Jose	Pueno Segura	1.006351941	MJu	MJu	MJu 5	
9	Gilary Tatiana	Salazar Soa	1114622508	Gilary soa	Gilary soa	Gilary soa 6	
10	Johan Sebastian	Bustos Lopez	1114622208	Sebas.	Sebas	Sebas 5	
11	Lizeth Karina	Paz carabali	1.117.226.742	Lizeth Kanpaz		Lizeth Karina PAZ	
12	Leshly Juray	Valdes ordoñez	1.193.514.150	Leshly Juray V.O		Leshly Juray V.O 5	
13	Itza Katherine*	Loango Medina	1006216731	Itza Loango.	Itza Loango	Itza Loango. 5	
14	Ivan Dario	Bravo Ia Morales	1114620529	Ivan Dario B.		Ivan Durao B. 9.	
15	Maria camila	Frescos Betancourt	1.117.226.752	Camila Frescos	Camila Frescos	Camila Frescos 4	
16	Maria Camila	Hurtado Samboni	1114621477	camila Hurtado	camila Hurtado.	Camila Hurtado 3	
17	Gabriela	Moreno prado	1082160304	Gabriela Moreno	Gabriela Moreno	Gabriela Moreno 7	
18	Yeccenia	Carvajal Ortiz	1.117.729.591	Yeccenia C.	Yeccenia C.	Yeccenia C. 3	
19	Yenifer Michel	Salazar Murillo	1006218335	Michel Salazar M.	Michel salazar M.	Michel Salazar. 3	
20	olga lucia	Olaya orejuela	1006218018	Olga olaya.	Olga Olaya.	Olga olaya 4	
21	Maria Leydis	Mejia Medina	1061486218	Maria Medina	Maria Medina	Maria Medina 4	
22	Dazneth Julieth	Ortiz Ceron	1006351462	Excusa Medica	Dazneth. Ortiz	Dazneth. Ortiz	
23	JULIETH JIMENA	HERNANDEZ ORTIZ	1121893201	Excusa médica	JULIETH H	JULIETH H 3	
24	Laura Daiana	Gonzalez Varela	1114621781			Daiana varela 2	
25							

Powered by CamScanner

③ Viernes

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: Ficha: 2959039

Proyecto: Instructor(a): ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 3 MES 3 AÑO 25	DIA 21 MES 3 AÑO 2025	DIA 28 MES 03 AÑO 2025	DIA MES AÑO
1	John Freddy	Arboleda Murillo	18608344				
2	Wendy Johanna Granados	Granados	1.112.220.125	Wendy G.	Wendy Granados		
3	Yady Ximena	Matias Gonzalez	38669142				
4	Edith Johana	Gonzalez Vasquez	1.112.218.464		Edith Johana Gonzalez		
5	Adriana [illegible]	prado Santacruz	29705635				
6	Sureth [illegible]	Correa Puri	1114622514				
7	Licet Eulcue	Ulcue Pacue	1006218551	Licet Ulcue	Licet Ulcue		
8	Leidy Diana	Ulcue Pacue	1006218623				
9	Jessica Alexandra	Rodriguez Yara	1122279625	Jessica R.	Jessica R.		
10	Jeniffer Nathaly	ladino Ortega	1006381467	Jeniffer ladino			
11	Valentina Johana	Gomez Tascon.	1005216727	Johana Gomez			
12	Yasmin Elena	Hurtado Murillo	1006717461				
13	Yuri Hurtado	Hurtado Vidara	1006219299				
14	Yirnoll Andrea	Machado Matera	1114621358				
15	Vivian Fernanda	Murillo Chavez	1112228984	Vivian Murillo			
16	Carlos Arturo	Manrique Sanchez	1112232033				
17	Nicol Quintero	Quintero Velez	1107843196				
18	Katherine	Hoyos Diaz	1112223020				
19	Jeniffer Alexandra	Cuarian Diaz	1006306128				
20	Darron Orlando	Cobo Quiñones	1.112.219.740				
21	Fernando	Ruiz Arboleda	94.303730				
22	Esmeralda	Balcazar Buritica	1.112.223.205				
23	Mara Fernanda	Tafur Jaramillo	1006218968				
24							
25							

Powered by CamScanner

① Sabado

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: Ficha: 3066186

Proyecto: Instructor(a): ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 15 MES 03 AÑO 25	DIA 22 MES 03 AÑO 25	DIA 29 MES 3 AÑO 2025	DIA ___ MES ___ AÑO ___
1	Valentina	Madroñero	1110591807	ValentinaM			
2	Gliezaida	Aguirre Garcia	1143542262	Gliezaida A.		6Gliezaida Aguirre	
3	Leidy Johanna	Duque Garzón	1114241431	Leidy Johanna Duque	Leidy Johanna Duque	5Leidy Johanna	
4	Blanca Mislady	Melo Quenan	1.120.098.226	Blanca Melo	Blanca Mislady M.	5 Blanca Melo	
5	Sara Yuclieth	Rodriguez Murillo	1114000314	Sara R.	Sara R.	15 Sara R.	
6	Hilari Marcilla	Maraña Ramos	1114241371	Hilari M.	Hilari Marcilla R.		
7	Yuliana Yineth	Acosta Guerrero	1082656912	Yuliana A.	Yuliana A.	6Yuliana A.	
8	Angelly Melissa	Solarte Rosales	1114622374	Melissa S.	Melissa Solarte	6Melissa Solarte	
9	Juan David	Cortuno Henao	1006342539	Juan David G.		6Juan David G.	
10	Alexandra	Garcia Patiño	1112223334	Alexandra		10 Alexandra	
11	Joselyn Daryanna	Alvarado	1113638039	Joselyn Alvarado	Joselyn Alvarado	6Joselyn Alvarado	
12	Juan Manuel	Benavides Silva.	1114308723	Juan Manuel	Juan Manuel	9	
13	Kevin Alejandro	Calderon Lopez	1114354160	Kevin R.	Kevin R	8 Kevin R	
14	Natalia	Quintero	1113690278	NataliaQ	NataliaQ.	17 NataliaQ.	
15	Laura Morela	Corrales Patiño	1113679118	Laura Corrale	LauraCorrales	10 Laura Corrales.	
16	Dixon Andres	Zuza Chaguro	1116715473	Dixon	Dixon	7 Dixon	
17	Kevin Yair	Gonzalez Ruiz	1113513373	Kevin G	Kevin G	10 Kevin G	
18	Diego Armando	Burgano David	1114875466	Diego		7 Diego.	
19	German Alonso	Hernandez Manquillo	1106514734	German H	German H	7 German H	
20	Santiago	Zabala Giraldo	1110040327				
21	Johan Andres	Cuevas Quiñones	1.192.816.051			7 Johan	
22	Javier Eduardo	Barbosa Becerra	1.006.219.919				
23	Laura Valentina	Salgado Navarro	1114000319	Laura Salgado	Laura Salgado	9 Laura Salgado	
24	Bryan Gomez	Gomez Flaciano	1006307317			15	
25	Lina Gizelly	Torres Sanchez	1102207956			15	

Powered by CamScanner

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: **Ficha:** 3066186

Proyecto: **Instructor(a):** ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 15 MES 3 AÑO 2025	DIA 22 MES 03 AÑO 2025	DIA 29 MES 3 AÑO 2025	DIA ___ MES ___ AÑO ___
1	Alejandra	Sarmiento Cuellar	1.111.310.692		Alejandra S.	5 Alejandro S.	
2	Dana valentina	caranado casanova	1.114.243.508		dana caranado.	5 Dana caranado	
3	Gilleroy S.	Sachica Zaata	1.113618348				
4	Lili Marcela	Cundimi	1113649976		Excusa	8 Lili L	
5	Juan Camilo	Mejia	1.113629076	Exc		8 Juan Mejia	
6	~~Leidy Johanna~~	~~Duque Garzon~~					
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

② Sábado

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion: Ficha: 2899454

Proyecto: Instructor(a): ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	15-03-25 DIA 15 MES 03 AÑO 2025	DIA 22 MES 03 AÑO 25	DIA 29 MES 3 AÑO 2025	DIA MES AÑO
1	Victor Andres	Muñoz Arego	1114329312				
2	DefersonA LopezP	LopezP	1006326473				
3	Luis FERNANDO	MAYA RODRIGUEZ	1113.694572				
4	Juan Camilo	Espinosa Bedoya	1007699505				
5	Joan sebastian	Leiton delacruz	1193475062				
6	Jhon fernando	Lora Rodriguez	1113.662714				
7	Johan Esteban David	David Marin	1006343340				
8	Camila Alejandra A.	Astudillo Ruiz	1113539979				
9	Luisa Inchima	Cardenas	1006343577				
10	Olga	Lopez Ruiz	1006341414				
11	Leydi vanessa	Torres Vidal	1114239246				
12	Yuli Camila	Sanchez Viafara	1119620777				
13	Karina Isabel	Melo Alvarez	1088729776				
14	Valentina Molina	Garcia	1113979899				
15	Arnaldo Josue	Centeno Alvarez	93025 30				
16	Laura	Lopez Hernandez	1193979479				
17	Juli Catalina	Obando Grobar	1058548169				
18	Jessica Alejandra Muñoz Gil	Muñoz Gil	1113697367				
19	Camila Cifuentes Perez	Cifuentes Perez	1107834200				
20	Hilary Ospina	urrea	1114000910				
21	Amy pareja	pado	1089547780				
22	Miguel F Ospina C	Castillon	1006357540				
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

③ Sábado

SENA

LISTADO DE ASISTENCIA APRENDICES
Proceso Formacion Profesional Integral
Procedimiento Ejecucion de la Formacion
Formato de Apoyo

Version : 1
Fecha: 05/02/2014
Codigo:

Nivel y Programa de Formacion:

Ficha: 3066241

Proyecto:

Instructor(a): ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

No	APRENDICES			FECHAS Y FIRMAS			
	Nombre	Apellidos	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	DIA 15 MES 3 AÑO 25	DIA 22 MES 03 AÑO 2025	DIA 29 MES 3 AÑO 2025	DIA MES AÑO
1	Birma Rocio Alegria	Alegria Salazar	29676.550				
2	Dora Lilia	Bolaños Aguilar	66786495				
3	Sara Melissa	Bastidas Dicr	1108558658				
4	Isabelita de Jesus	Cuaran Cuaran	71269490				
5	Jessica	Mosquera	1136915775				
6	Yurani	Cardona M.	1006320410				
7	Melanie	Sánchez B	1110401265				
8	Gabriela	Chavarriaga	1102932866				
9	Juan	Prado	1114239269				
10	Nicolas	Cedeño	1114541467				
11	Wendy Yuliana	Alegria Sanchez	1150937796				
12	Natalia	Rodriguez Moreno	1114309184				
13	Karen Daniela	Burbano	1144407247				
14	Evelyn	Ibarra Cerquera	1136343933				
15	Stiven	Rios Pantoja	1116622349				
16	Luis Alejandro	Sanchez M.	1006351963				
17	Juan Steban	Hernandez C	1111668207				
18	Natalia Cast	Castro Rivera	1005700997				
19	Stephania	Cordoba Caicedo	1115548581				
20	María Alejandra	Tovar Martinez	1109543718				
21							
22							
23							
24							
25							

Powered by CamScanner

Gmail **Yaneth Acosta <yanethacosta628@gmail.com>**

Novedad ficha 2999144 dia 26 de marzo

2 mensajes

Juan David Agudelo <juand06101985@gmail.com> 25 de marzo de 2025, 9:35 p.m.
Para: Andrea Potes Riaga <apotesr@sena.edu.co>, jolivaresg@sena.edu.co, yanethacosta628@gmail.com, Libia Lizeth Fontalvo Hernandez <lfontalvo@sena.edu.co>

Cordial saludo coordinadores, atentamente quisiera relacionarles la novedad que se presentara el dia de mañana en el horario de la mañana con el curso GPI ficha 2999144 debido a la incapacidad de la instructora libia lizeth fontalvo.

La novedad consiste en que en el espacio que tenia programada la clase la instructora libia lizeth de 8 a 12 am sera tomado por la instructora yaneth abarcando la formacion del miercoles 26 y adelantando la formacion del miercoles 2 de abril, ya que los bloques de la instructora yaneth son de 2 horas.

Quedamos atentos a sus comentarios.

Inst. Juan David Agudelo Perdomo

Andrea Potes Riaga <apotesr@sena.edu.co> 26 de marzo de 2025, 8:50 a.m.
Para: Juan David Agudelo <juand06101985@gmail.com>, Jorge Enrique Olivares G <jolivaresg@sena.edu.co>, "yanethacosta628@gmail.com" <yanethacosta628@gmail.com>, Libia Lizeth Fontalvo Hernandez <lfontalvo@sena.edu.co>

Estimado instructor Juan David recibe un cordial saludo deseando se encuentre muy bien.

Cordialmente acuso recibo de la novedad, y agradezco su apoyo y compromiso, asi como el de la instructora Yaneth, lo cual permite minimizar la afectación a la formación de los aprendices.

Mil gracias, que tengan un excelente día

De: Juan David Agudelo <juand06101985@gmail.com>
Enviado: martes, 25 de marzo de 2025 9:35 p. m.
Para: Andrea Potes Riaga <apotesr@sena.edu.co>; Jorge Enrique Olivares G <jolivaresg@sena.edu.co>; yanethacosta628@gmail.com <yanethacosta628@gmail.com>; Libia Lizeth Fontalvo Hernandez <lfontalvo@sena.edu.co>
Asunto: Novedad ficha 2999144 dia 26 de marzo

[Texto citado oculto]

SENA
Andrea Potes Riaga
Centro de Biotecnologia Industrial - Instructor G14
apotesr@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:
Carrera 30 No 40 - 25
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Gmail **Yaneth Acosta <yanethacosta628@gmail.com>**

Novedad en formación Fichas 2999122 - 2877922

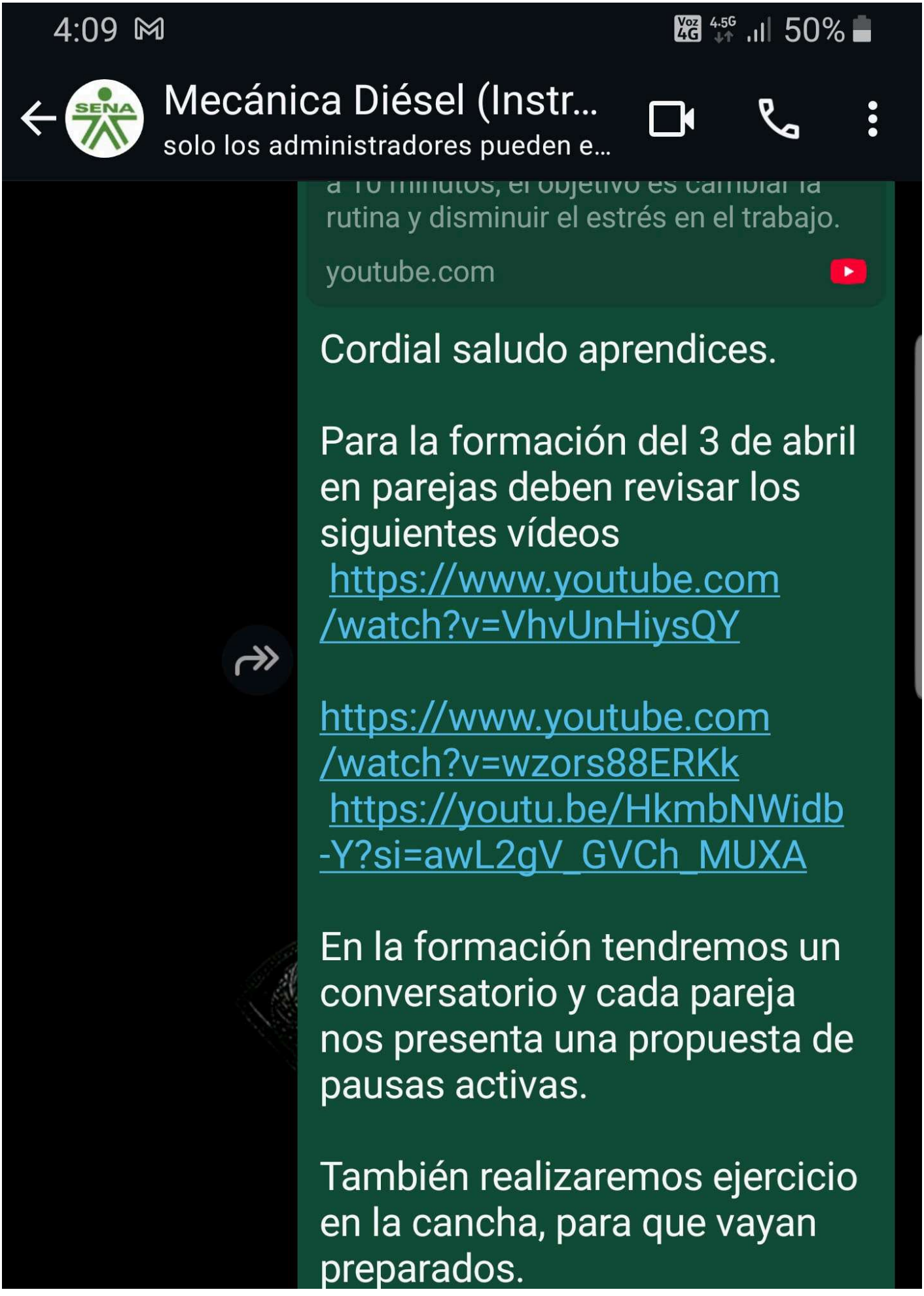
1 mensaje

Yaneth Acosta <yanethacosta628@gmail.com> 27 de marzo de 2025, 4:12 p.m.
Para: jcolave@sena.edu.co, jolivaresg@sena.edu.co, oaroldan@sena.edu.co, "jagarpa4@gmail.com" <jagarpa4@gmail.com>, jaigarciap@sena.edu.co, dlperea@sena.edu.co

Cordial saludo.

Reporto novedad en el desarrollo de la formación presencial de las fichas 2999122 - 2877922 de la sede Industria, ya que, por condiciones climáticas y de locación no fué posible ejecutar la formación.

Adicional a los aprendices se les envío un taller que será expuesto la próxima semana por ellos; contribuyendo a la continuidad en los resultados de aprendizaje.


4:09
50%
Mecánica Diésel (Instr...
solo los administradores pueden e...
rutina y disminuir el estrés en el trabajo.
youtube.com
Cordial saludo aprendices.
Para la formación del 3 de abril en parejas deben revisar los siguientes vídeos
https://www.youtube.com/watch?v=VhvUnHiysQY
https://www.youtube.com/watch?v=wzors88ERKk
https://youtu.be/HkmbNWidb-Y?si=awL2gV_GVCh_MUXA
En la formación tendremos un conversatorio y cada pareja nos presenta una propuesta de pausas activas.
También realizaremos ejercicio en la cancha, para que vayan preparados.



Muchas gracias por su atención.

Atentamente,

Lic. Adeiba Yaneth Acosta Hoyos
Instructora de cultura física
Móvil 4162060833

Gmail Yaneth Acosta <yanethacosta628@gmail.com>

NOVEDAD: Cambio de sede para la formación de Cultura Física

2 mensajes

Yaneth Acosta <yanethacosta628@gmail.com> 20 de marzo de 2025, 3:53 p.m.
Para: jolivaresg@sena.edu.co, jcolave@sena.edu.co, oaroldan@sena.edu.co

Buenas tardes, espero se encuentren muy bien.

Reporto novedad de cambio de sede para la formación de Cultura Física con la ficha 2910163, en el horario de 10:00-11:59AM.

A partir del viernes 21 de Marzo, el lugar de encuentro es el CBI sede principal.

Nota: el Gestor Nelson Rengifo y el Vocero Jhon Alex Rojas ya están enterados.

Gracias por su atención.

Atentamente,

Lic. Adeiba Yaneth Acosta Hoyos
Instructora de Cultura Física
Móvil 3162060832

Jorge Enrique Olivares G <jolivaresg@sena.edu.co> 20 de marzo de 2025, 4:57 p.m.
Para: Yaneth Acosta <yanethacosta628@gmail.com>, Juan Carlos Olave <jcolave@sena.edu.co>, Oscar Armando Roldan Buendia <oaroldan@sena.edu.co>

Buena tarde Instructora Yaneth,
Debe tenerse en cuenta que la ficha está programada de 07:00 - 09:00 en la Sede Industria y que regresan a formación en Industria en la jornada de la tarde.
Quedo atento.

Cordial saludo,

De: Yaneth Acosta <yanethacosta628@gmail.com>
Enviado: jueves, 20 de marzo de 2025 15:53
Para: Jorge Enrique Olivares G <jolivaresg@sena.edu.co>; Juan Carlos Olave <jcolave@sena.edu.co>; Oscar Armando Roldan Buendia <oaroldan@sena.edu.co>
Asunto: NOVEDAD: Cambio de sede para la formación de Cultura Física

[Texto citado oculto]

Jorge Enrique Olivares G
Centro de Biotecnologia Industrial - Instructor G17
jolivaresg@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:23724
Carrera 30 No 40 - 25

www.sena.edu.co
@SENAcomunica

Gmail **Yaneth Acosta <yanethacosta628@gmail.com>**

NOVEDAD: Cambio de sede para la formación de Cultura Física- FICHA 3066235

1 mensaje

Yaneth Acosta <yanethacosta628@gmail.com> 25 de marzo de 2025, 5:47 p.m.
Para: cvarelaa@sena.edu.co, jolivaresg@sena.edu.co, jcolave@sena.edu.co, oaroldan@sena.edu.co

Buenas tardes, espero que se encuentren muy bien.

Reporto novedad de cambio de sede para la formación de Cultura Física con la ficha 3066235, en el horario de 10:00-11:59AM.

A partir del miércoles 26 de Marzo, el lugar de encuentro es el CBI sede principal.

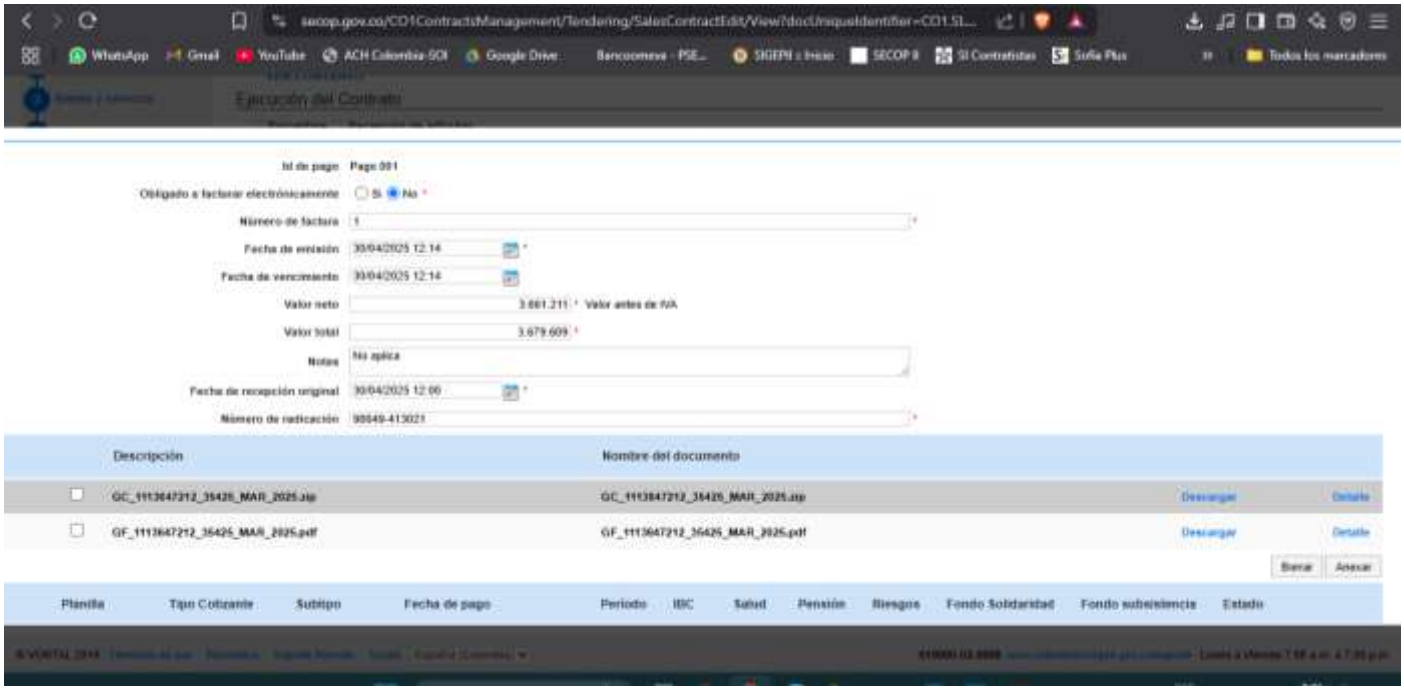
Nota: El Vocero Jean Pierre Cerón ya está enterado y tiene las recomendaciones para comunicarle a los aprendices.

Gracias por su atención.

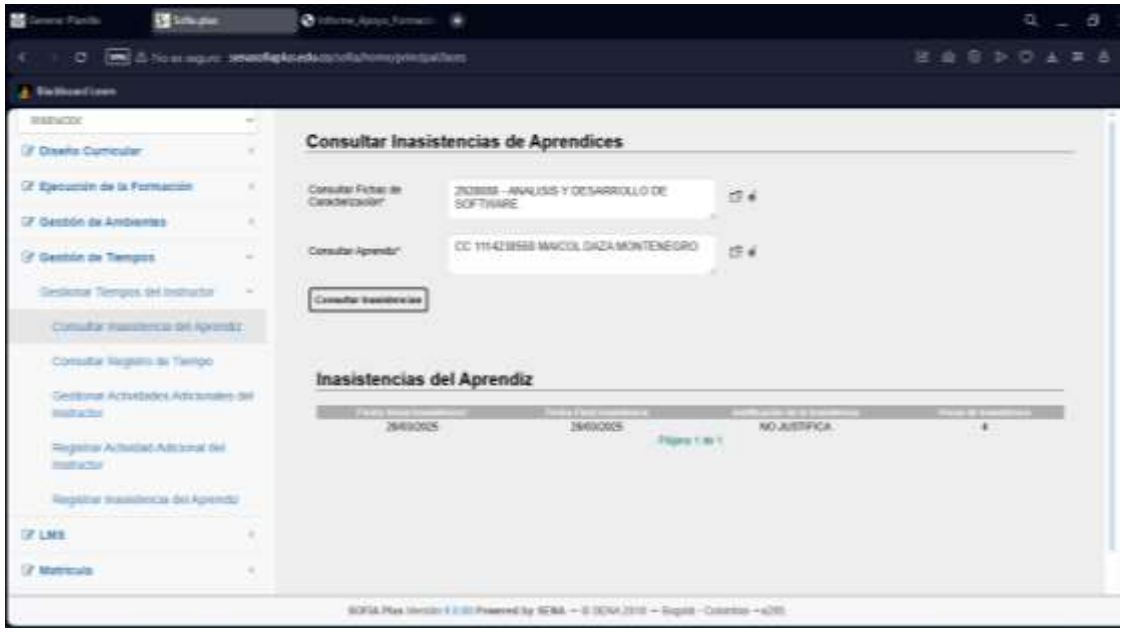
Atentamente,

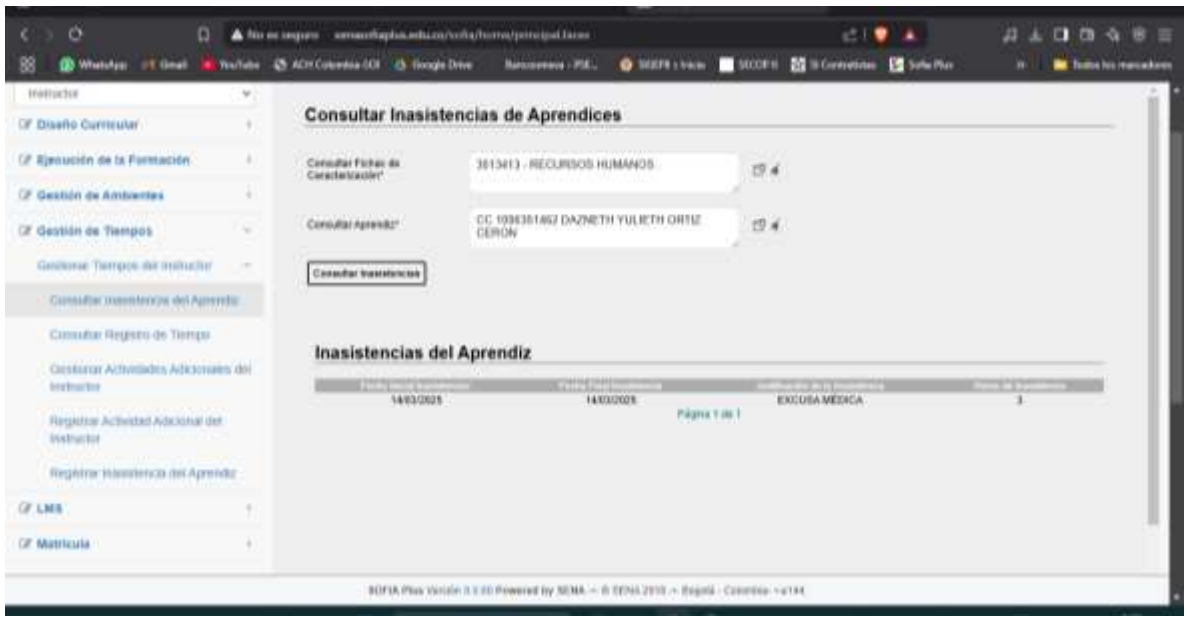
Lic. Adeiba Yaneth Acosta Hoyos
Instructora de Cultura Física
Móvil 3162060832

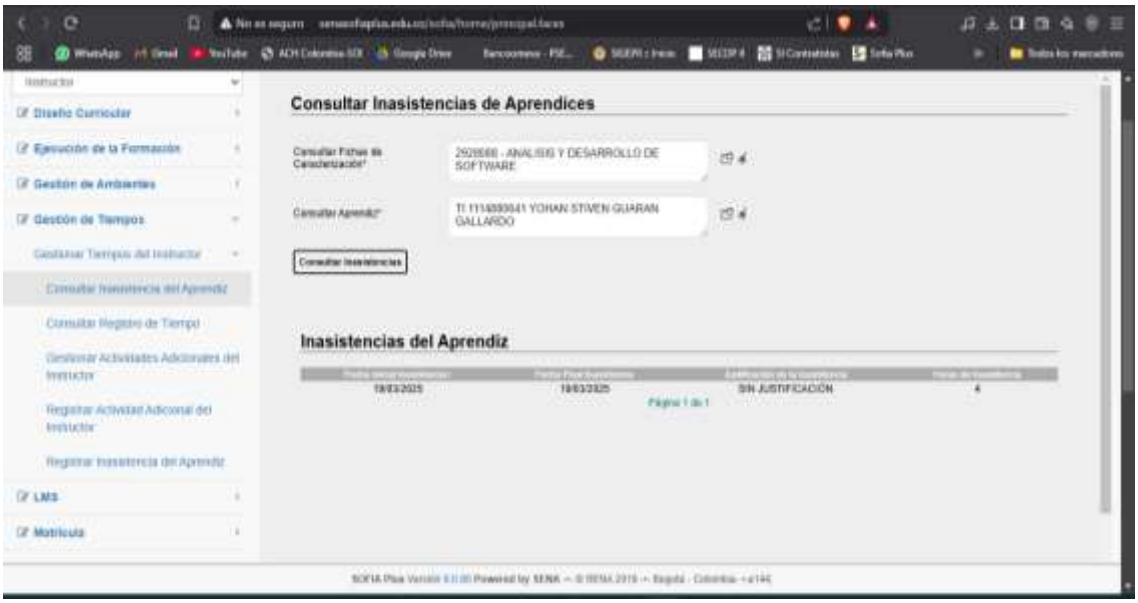
Entrega de documentos de ejecución de contrato.



Registro de inasistencia






Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2928888 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
Consultar Aprendiz*
TI 1114889041 YOHAN STIVEN GUARAN GALLARDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
19/03/2025
19/03/2025
SIN JUSTIFICACIÓN
4
Página 1 de 1

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CBI – PALMIRA
"LISTA DE CHEQUEO"
FORMATO DE APOYO

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Electricista industrial **CÓDIGO:** **FICHA:** 3066220	
NOMBRE DEL PROYECTO FORMATIVO:	
COMPETENCIA (s) A EVALUAR: Generación de Hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de Actividad Física en los contextos productivos y sociales	
	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.

NOMBRE DE LA EVIDENCIA	Test funcionales

DATOS DEL APRENDIZ

DOCUMENTO	NOMBRES	APELLIDOS		
1114181618	Carlos Eduardo	Quintero Murillo		
FECHA DE APLICACIÓN:		**DÍA:**	**MES:**	**AÑO:**
ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA:**	**MES:**	**AÑO:**
LUGAR DE EVALUACIÓN:	**competencia (s) a evaluar:** Generación de Hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de Actividad Física en los contextos productivos y sociales			
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	**JOHANN ALEXANDER SERRANO HOYOS 1.113.666.153** **EDWIN MAURICIO CALLEJAS VILLANUEVA 94.326.564** **YESID MAURICIO RUIZ LOPEZ 1.113.660.275** **JANINA UTRIA CORONADO 1.114.818.676**			

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **DESEMPEÑO**

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN INDICADORES DE DESEMPEÑO	Trabajo Escrito CUMPLE INICIAL	 FINAL	OBSERVACIONES
1	Sentadillas 1'	34		
2	Flexiones 1'	46		
3	Abdominales 1'	49		
4	Lumbares 1'	57		
Nº	**MOMENTOS DE OBSERVACIÓN** **INDICADORES DE PRODUCTO**	**Trabajo Escrito** **CUMPLE** **INICIAL**	 **FINAL**	**OBSERVACIONES**
1	Ruffier dickson	Sat		
2	Flexibilidad	Pat		

OBSERVACIONES

JUICIO DE LA COMPETENCIA: CUMPLE (X) **AÚN NO CUMPLE** ( )

FECHA DE PRÓXIMA RECOLECCIÓN DE ESTA EVIDENCIA: Día ___ **Mes** ___ **Año** _____

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CDI – PALMIRA
"LISTA DE CHEQUEO"
FORMATO DE APOYO

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Electricidad Industrial **CÓDIGO:** **FICHA:** 3066220	
NOMBRE DEL PROYECTO FORMATIVO:	
COMPETENCIA (s) A EVALUAR: Generación de Hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de Actividad Física en los contextos productivos y sociales	
	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.

NOMBRE DE LA EVIDENCIA	Test Funcionales

DATOS DEL APRENDIZ

DOCUMENTO	NOMBRES	APELLIDOS		
1006323740	Wilson	Gomez Ceron		
FECHA DE APLICACIÓN:		**DÍA:** 31	**MES:** 02	**AÑO:** 25
ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA:**	**MES:**	**AÑO:**

LUGAR DE EVALUACIÓN:	**competencia (s) a evaluar:** Generación de Hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de Actividad Física en los contextos productivos y sociales
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	**JOHANN ALEXANDER SERRANO HOYOS 1.113.666.153** **EDWIN MAURICIO CALLEJAS VILLANUEVA 94.326.564** **YESID MAURICIO RUIZ LOPEZ 1.113.660.275** **JANINA UTRIA CORONADO 1.114.818.676**

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **DESEMPEÑO**

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN INDICADORES DE DESEMPEÑO	Trabajo Escrito CUMPLE		OBSERVACIONES
		INICIAL	FINAL	
1	Sentadillas 1'	29		
2	Flexiones 1'	30		
3	Abdominales 1'	23		
4	Lumbares 1'	48		
Nº	**MOMENTOS DE OBSERVACIÓN** **INDICADORES DE PRODUCTO**	**Trabajo Escrito** **CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
		INICIAL	**FINAL**	
1	Ruffier dickson	Pos1-		
2	Flexibilidad	Pos +		

OBSERVACIONES

JUICIO DE LA COMPETENCIA: CUMPLE (X) **AÚN NO CUMPLE** ( )

FECHA DE PRÓXIMA RECOLECCIÓN DE ESTA EVIDENCIA: Día ___ Mes ___ Año _____

Powered by CamScanner

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CBI – PALMIRA
"LISTA DE CHEQUEO"
FORMATO DE APOYO

PROGRAMA DE FORMACIÓN: Electricista Industrial **CÓDIGO:** **FICHA:** 3066220	
NOMBRE DEL PROYECTO FORMATIVO:	
COMPETENCIA (s) A EVALUAR: Generación de Hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de Actividad Física en los contextos productivos y sociales	
	RESULTADO DE APRENDIZAJE: Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.

NOMBRE DE LA EVIDENCIA	Test funcionales

DATOS DEL APRENDIZ

DOCUMENTO	NOMBRES	APELLIDOS		
1114621710	Juan Esteban	Angulo Hernandez		
FECHA DE APLICACIÓN:		**DÍA:** 31	**MES:** Marzo	**AÑO:** 2025
ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA:**	**MES:**	**AÑO:**
LUGAR DE EVALUACIÓN:	**competencia (s) a evaluar:** Generación de Hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de Actividad Física en los contextos productivos y sociales			
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:	**JOHANN ALEXANDER SERRANO HOYOS 1.113.666.153** **EDWIN MAURICIO CALLEJAS VILLANUEVA 94.326.564** **YESID MAURICIO RUIZ LOPEZ 1.113.660.275** **JANINA UTRIA CORONADO 1.114.818.676**			

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: **DESEMPEÑO**

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN INDICADORES DE DESEMPEÑO	Trabajo Escrito CUMPLE		OBSERVACIONES
		INICIAL	FINAL	
1	Sentadillas 1'	31		
2	Flexiones 1'	43		
3	Abdominales 1'	46		
4	Lumbares 1'	61		
Nº	**MOMENTOS DE OBSERVACIÓN** **INDICADORES DE PRODUCTO**	**Trabajo Escrito** **CUMPLE**		**OBSERVACIONES**
		INICIAL	**FINAL**	
1	Ruffier dickson	Pos +		
2	Flexibilidad	pos +		

OBSERVACIONES

JUICIO DE LA COMPETENCIA: CUMPLE (X) **AÚN NO CUMPLE** ( )

FECHA DE PRÓXIMA RECOLECCIÓN DE ESTA EVIDENCIA: Día ___ Mes ___ Año _____

Powered by CamScanner

Reuniones




25 mar 2025 11:58:49 a. m.
reunión de equipo ejecutor entrenamiento deportivo

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 10/03/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2999122 - MANTENIMIENTO DE LOS MOTORES DIESEL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar vehículos de acuerdo con procedimientos de mantenimiento preventivo y normativas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diagnosticar motores de acuerdo con procedimientos técnicos y parámetros del ciclo Diesel

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR MOTORES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS DEL CICLO DIESEL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO DIESEL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2999141 - GESTIÓN EMPRESARIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADMINISTRAR LA SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA LEGAL VIGENTE Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LOS INVENTARIOS SEGÚN INDICADORES DE ROTACIÓN Y MÉTODOS DE MANEJO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DIRIGIR EL TALENTO HUMANO SEGÚN NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FACILITAR EL SERVICIO A LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO DEL AMBIENTE ORGANIZACIONAL DE ACUERDO CON LA FUNCIÓN DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERVENIR EN EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE MEJORAMIENTO ORGANIZACIONAL QUE SE DERIVEN DE LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR EVENTOS QUE PROMUEVAN LAS RELACIONES EMPRESARIALES, TENIENDO EN CUENTA EL OBJETO SOCIAL DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PLANEAR ACTIVIDADES DE MERCADEO QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS CLIENTES Y A LOS OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROCESAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROPONER ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DE ACUERDO CON EL NIVEL DE IMPORTANCIA Y
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3066220 - ELECTRICISTA INDUSTRIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el automatismo del sistema mecatrónico de acuerdo con especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2928088 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2849454 - CONTROL DE BIOPROCESOS INDUSTRIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Aplicar técnicas instrumentales de análisis de acuerdo con los protocolos y naturaleza de la muestra
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Conducir proceso de biotransformación de acuerdo con tipo de producto y plan de producción
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN SEGÚN NORMATIVA Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Preparar inóculo según plan de biotransformación y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR PROCESO DE FERMENTACIÓN DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3066241 - ANÁLISIS DE MUESTRAS QUÍMICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR MUESTRAS QUÍMICAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS DE LABORATORIO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR MUESTRAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS IMPLEMENTADOS POR EL LABORATORIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR OPERACIONES DE ALISTAMIENTO DEL LABORATORIO, SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2910163 - GESTION DEL MANTENIMIENTO DE AUTOMOTORES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar la atención a usuarios según proceso administrativo y estrategia de servicio
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR MANTENIMIENTO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DE FUNCIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR MOTORES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO DIESEL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE COMBUSTIBLE DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DEL CICLO OTTO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE SEGURIDAD ACTIVA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS DE AUTOMOTORES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA VEHICULAR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA ELÉCTRICO ELECTRÓNICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DE AUTOMOTORES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA TRANSMISOR DE POTENCIA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS DE AUTOMOTORES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	5,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3066201 - MANTENIMIENTO ELECTRICO Y CONTROL ELECTRONICO DE AUTOMOTORES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Acondicionar vehículos de acuerdo con procedimientos de mantenimiento preventivo y normativas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desactivar propulsión eléctrica vehicular de acuerdo con parámetros y normativa técnica.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPARAR SISTEMA DE SEGURIDAD PASIVA Y CONFORT DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA VEHICULAR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR SISTEMA ELÉCTRICO ELECTRÓNICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS Y PARÁMETROS DE AUTOMOTORES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2877922 - MANTENIMIENTO MECANICO INDUSTRIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar equipos industriales según procedimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Intervenir equipos de acuerdo con técnicas de mantenimiento preventivo
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Reparar equipos según procedimiento y manuales técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3013413 - RECURSOS HUMANOS .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DOCUMENTAR PROCESOS DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar datos de acuerdo con procedimiento técnico y metodología estadística
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Registrar información de acuerdo con normativa y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SELECCIONAR CANDIDATOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2959039 - ATENCION INTEGRAL AL CLIENTE

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Tramitar requerimientos del usuario de acuerdo con procedimiento técnico y protocolo de servicio
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3066186 - COORDINACION DE PROCESOS LOGISTICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los inventarios según indicadores y métodos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar los procesos de importación y exportación según normativa y acuerdo entre las partes
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar el flujo de mercancía según el plan de operación y procedimientos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir el talento humano de acuerdo con normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar áreas de almacenamiento según estrategias de logística y sistemas de almacenaje
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Elaborar el plan de compras según métodos de programación y presupuesto
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Planear integración de cadenas de suministro según normativa y modelos de gestión

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Proyectar los requerimientos de los clientes según métodos de compras y pronóstico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar la prestación de los procesos de negocio según modelo de gestión
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	5,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3066235 - SOLDADURA DE PRODUCTOS METALICOS EN PLATINA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Manejar soldadura de eléctrodo tungsteno de acuerdo con procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ALAMBRE SÓLIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	5,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2999144 - GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR EL FLUJO DE MATERIALES Y DE INFORMACIÓN SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROCESO PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR HERRAMIENTAS PARA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS, CUMPLIENDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR EL PLAN GENERAL DE PRODUCCIÓN, SEGÚN PLAN DE VENTAS, NIVELES DE INVENTARIO Y CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR HERRAMIENTAS DE OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LOS OBJETIVOS EMPRESARIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ORIENTAR LAS ACTIVIDADES DEL PERSONAL A CARGO, CON BASE A LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN PRODUCTO A FABRICAR Y PRIORIDADES ESTABLECIDAS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	5,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3142989 - OPERACIONES COMERCIALES EN RETAIL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

01. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

02.PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.

03.EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

04.IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Procesar el recaudo de caja de acuerdo con normativa y manual técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Surtir productos según plan y técnicas de merchandising
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 5,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 106,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
11/03/2025	11/03/2025	DESARROLLO CURRICULAR	3,00
18/03/2025	18/03/2025	DESARROLLO CURRICULAR	3,00
25/03/2025	25/03/2025	DESARROLLO CURRICULAR	3,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 9,00

INSTRUCTOR: ADEIBA YANETH ACOSTA HOYOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL